

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

**Анализ результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX класса в 2024 году**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной
итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 в проводился в целях определения:

- ✓ уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- ✓ факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источником сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных и общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- ✓ информационная готовность;
- ✓ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ✓ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведения родителей классным руководителем 9 класса школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- ✓ результаты предметов по выбору;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 5 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 5 учащихся.

Численность сдававших экзамены:

Русский язык – 5 человек

Математика – 5 человек

География – 5 человек

Биология – 3 человека

Обществознание - 2 человека.

Результаты ОГЭ в 2024 году в МБОУ «ООШ № 9»

Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	5	0	0 %	2	40 %	3	60 %	0	0 %
Математика	5	0	0 %	5	100 %	0	0 %	0	0%
Биология	3	0	0 %	1	33 %	2	67 %	0	0 %
География	5	0	0 %	1	20 %	3	60 %	1	20 %
Обществознание	2	0	0 %	0	0 %	2	100 %	0	0 %

Результаты основного государственного экзамена в МБОУ «ООШ № 9»

Предмет	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	100%	60 %	3,6
Математика	100 %	0 %	3
Биология	100%	67 %	3,7
География	100%	80 %	4
Обществознание	100%	100 %	4

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы)

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во	Усп., %	Кач., %	Кол-во	Усп., %	Кач., %	Кол-во	Усп., %	Кач., %
Русский язык	18	100	88, 89	10	100	90	5	100	60
Математика	18	100	33	10	90	50	5	100	0

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале
(приказ министерства образования Белгородской области от 18.04.2024 № 1232)

Предметы/отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шкала Рособрн адзора	Шкала Белгоро дской области	Шкала Рособрн адзора	Шкала Белгоро дской области	Шкала Рособрн адзора	Шкала Белгоро дской области	Шкала Рособрн адзора	Шкала Белгоро дской области
Русский язык	0-14	0-11	15-22	12-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)		29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)	
Математика	0-7	0-5	8– 14, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	6-14, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии
Биология	0-12	0-10	13-25	11-25	26-37		38-48	
География	0-11	0-9	12-18	10-18	19-25		26-31	
Обществознание	0-13	0-10	14-23	11-23	24-31		32-37	

**Соотношение результатов ОГЭ с годовыми отметками
за 2022/2023 учебный год**

Показатель	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание
Количество участников	5	5	3	5	2
Количество учащихся, подтвердивших отметку	3	1	2	4	2
% обучающихся, подтвердивших отметку	60%	20 %	67 %	80 %	100 %
Количество учащихся, показавших результат выше	1	0	1	1	0
% учащихся, показавших результат выше	20 %	0 %	33 %	20 %	0 %
Количество учащихся, показавших результат ниже	1	4	0	0	01
% учащихся, показавших результат ниже	20 %	80%	0 %	0 %	0 %

Выпускников, которые набрали по 4 предметам ОГЭ не менее 18 баллов, нет.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

5. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100 % выпускников 9 класса овладели на базовом уровне предметным содержанием предметов.

SWOT-анализ ГИА в МБОУ «ООШ № 9»

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей гуманитарного цикла; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников; - работа социального педагога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА; - участие учителей в проверках в качестве экспертов муниципальных предметных комиссий и олимпиад. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий процент успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике; - увеличение учащихся с проблемами в обучении, требующих квалифицированной помощи психолога.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО гуманитарного цикла и естественно-математического цикла обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
- 4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по математике.

