

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «ООШ №9»
от « » августа 2023 г. №

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9»;
- Лицензия 31Л01 №0001153, 12 февраля 2015 года, №4904, выдана Департаментом образования Белгородской области;
- Основная образовательная программа.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- ◆ соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- ◆ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ◆ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ◆ поэтапность развития нововведений;
- ◆ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- ♦ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №9».

В условиях МБОУ «ООШ №9» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «ООШ № 9» решает следующие специфические задачи:

- ♦ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ♦ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ♦ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ♦ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ♦ на расширение содержания программ общего образования;
- ♦ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ♦ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- ♦ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ♦ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ♦ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ♦ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ♦ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

1. «Православная культура» составлена на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» составлена на основе авторской программы М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012
2. «Разговоры о важном» для обучающихся 5- 9 классов составлена на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ♦ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ♦ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ♦ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ♦ формирование основы культуры межнационального общения;
- ♦ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ♦ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

1. «Моя экологическая грамотность» (5-6 классы) составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. / Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю.Лидеров М.Просвещение, 2012 год.
2. «Начальная военная подготовка» (8-9 классы) составлена на основе образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). Институт стратегии развития образования. М., 2022 год
3. «Профессиональный минимум» составлена на основе программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация»

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ♦ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ♦ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ♦ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ♦ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

1. «Основы программирования» и «Основы программирования на Python» составлены на основе курса внеурочной деятельности «Основы программирования» для 5—6 классов и программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для 7—9 классов, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

2. «Функциональная грамотность» составлена на основе Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы) . А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев. Самара, 2019

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «ООШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ «ООШ № 9» в кабинетах.

МБОУ «ООШ № 9» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности

обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «ООШ № 9» в 2023-2024 учебном году.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

-недельное количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5 –9 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «ООШ №9» не должна превышать 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Расписание
занятий внеурочной деятельности
обучающихся 5 - 9 классов на 2023– 2024 учебный год**

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс	День недели	Время проведения
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	7	пятница	14.15. – 15.00.
		8	четверг	16.45. - 17.30.
		9	среда	13.25. - 14.10.
	Классный час «Разговоры о важном»	5 - 9	понедельник	08.30. - 09.15.
Социальное	Кружок «Моя экологическая грамотность»	5	понедельник	14.15. – 15.00.
	Объединение «Начальная военная подготовка»	8	среда	16.45. - 17.30.
		9	четверг	16.45. - 17.30.
	Объединение «Профессиональный минимум»	6	среда	16.45. - 17.30.
		7	пятница	13.25. - 14.10.
		8	пятница	15.05. – 15.50.
		9	среда	14.15. – 15.00.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	5	пятница	15.05. – 15.50.
		6	четверг	15.55. - 16.40.
		7	среда	16.45. - 17.30.
		8	вторник	15.55. - 16.40.
		9	четверг	15.55. - 16.40.
	Кружок «Основы программирования»	5	понедельник	15.55. - 16.40.
		6	четверг	14.15. – 15.00.
	Кружок «Основы программирования на Python»	7	пятница	15.05. – 15.50.
		8	вторник	15.05. – 15.50.
		9	среда	15.55. - 16.40.
	Итого часов	4 часа - 5 , 6 классы, 5 часов - 7 класс, 6 часов - 8,9 классы		

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «ООШ № 9»**

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Автор	Издательство/орган, утверждающий документ	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кружок	Л.Л.Шевченко	«Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	11-16 лет	5 лет
	«Разговоры о важном»	Классный час		Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06	11-16 лет	5 лет
Социальное	«Моя экологическая грамотность»	Кружок	Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю.Лидеров	«Примерная программа внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность. М.Просвещение, 2012	11-12 лет	2 года
	«Начальная военная подготовка»	Объединение		Образовательная программа «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы).Институт стратегии	14-16 лет	2 года

				развития образования. М., 2022 год		
	«Профессиональный минимум»	Объединение		Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорientация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).	12-16 лет	4 года
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Кружок		Программа курса «Развитие функциональной грамотности учащихся» (5-9 классы) . А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев. Самара, 2019	11-16 лет	5 лет
	«Основы программирования» «Основы программирования на Python»	Кружок Кружок		«Основы программирования» для 5—6 классов и программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для 7—9 классов, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об	11-16 лет	5 лет

				утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).		
--	--	--	--	---	--	--

**Сетка часов плана
внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9»
на 2023 - 2024 учебный год**

занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые классным руководителем и учителями-предметниками

Направления развития личности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Всего детей				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
				Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Кружок	1 час			22 чел	12 чел	5 чел
	«Разговоры о важном»	Классный час	1 час	12 чел	12 чел	22 чел	12 чел	5 чел
Итого:			8 часов					
Социальное	«Моя экологическая грамотность»	Кружок	1 час	12 чел.				
	«Начальная военная подготовка»	Объединение	1 час				12 чел	5 чел
	«Профессиональный минимум»	Объединение	1 час		12 чел	22 чел	12 чел	5 чел
Итого:			7 часов					
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Кружок	1 час	12 чел	12 чел	22 чел	12 чел	5 чел
	«Основы программирования» «Основы программирования на Python»	Кружок Кружок	1 час 1 час	12 чел	12 чел	22 чел	12 чел	5 чел
Итого:			10 часов					
Итого:			25 часов	4 часа	4 часа	5 часов	6 часов	6 часов