

Согласовано председатель первичной профсоюзной организации _____ Д.В. Пешко Протокол №4 от 30.01.2024 года	Принято на заседании Управляющего Со- вета Председатель Управляющего Совета МБОУ «ООШ №9» _____ Кириченко А.Ю. Протокол №6 от 31.01.2024 года	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ №9» _____ Левченко Н.П. Приказ №39 от 31.01. 2024 года
--	--	--

Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №9»

(в новой редакции)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ от 30 сентября 2019 г. N 421-пп «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников МБОУ «ООШ № 9».

1.3. Стимулирующие выплаты по результатам труда работников общеобразовательного учреждения устанавливаются по полугодиям, для вновь назначенного заместителя директора по итогам учебных четвертей.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «ООШ № 9» включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда МБОУ «ООШ № 9» распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам МБОУ «ООШ № 9» распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

Гарантированы стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Заслуженный учитель» и «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) - до 3000 рублей в месяц;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» и т.д. - до 1000 рублей в месяц;

- за учёную степень (доктора наук, кандидата наук) - до 3000 рублей в месяц.

Гарантированные стимулирующие доплаты выплачивается по основному месту работы. Размер гарантированных стимулирующих доплат не может превышать 50% от стимулирующей части ФОТ.

1.7. Основанием для стимулирования работников МБОУ «ООШ № 9» являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего Положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется между учителями, педагогами и прочим персоналом.

Соотношение фонда стимулирования учителей и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует соотношению фонда оплаты труда учителей (ФОТ пп) и фонда оплаты труда прочего персонала (ФОТ прочих) к базовому фонду оплаты труда (ФОТ б).

Например: ФОТ пп составляет 60,5 % от ФОТ б, то ФОТ прочих -39,5%, соответственно, ФОТ стимул. учителей будет составлять 60,5% от общего фонда стимул., ФОТ стимул. прочего персонала -39,5% от общего фонда стимул.

В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость 1 балла для стимулирования учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителя директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными баллами педагогических штатных работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителя директора и полученный результат делится на общее количество баллов педагогического штатного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «ООШ № 9» (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители, учащиеся.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором школы.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «ООШ № 9».

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим работникам общеобразовательного учреждения:

- не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении в данной должности;
- имеющим зафиксированные дисциплинарные взыскания в отчетном периоде;
- в случае если работник образовательного учреждения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности не набирает минимальное количество баллов.

3.2. Для заместителя директора школы самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Если сотрудник занимает неполную ставку по должности, то для заместителя директора стимулирующая выплата устанавливается в размере до 64% максимально от базового должностного оклада.

3.3. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации МБОУ «ООШ № 9» для исправления и доработки в 5-ти-дневный срок.

3.4. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.5. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.6. Директор МБОУ «ООШ № 9» инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.8. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

3.9. Руководитель МБОУ «ООШ № 9» издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения и представляет в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «ООШ №9»

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «ООШ № 9» и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем Положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения (максимальный балл – 248)

№ п\п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	3 балла – при отсутствии; 0 баллов - при наличии жалоб
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Зафиксированное участие в деятельности органов государственно-общественного управления организацией. Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта самообследования (наличие протоколов, приказов и т.д.) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	3 балла – зафиксированное участие
		Результаты проведения независимых опросов	3 балла - удовлетворенность составила свыше 90%; 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89%; 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%
		Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления) <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
		Расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг	3 балла - более 5 программ 2 балла - 3-4 программы 1 балл - 1-2 программы
3.	Информационная открытость ОУ	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний
		Создание и обновление сетевых ресурсов в рамках муниципальной образовательной сети	8 баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц 5 баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонаруше-	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений обще-	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.

	ний у несовершеннолетних	ственного порядка	0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
		Позитивная динамика в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
		Отсутствие пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 - баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ без уважительных причин (человеко/урок)
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
		Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов	5 баллов – 100% трудоустройство
		Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
5.	Реализация социокультурных проектов	<p>Результативная деятельность структурных подразделений образовательного учреждения (школьного музея, клуба, центра, театра, школьного научного общества и др.) (наличие призовых мест) <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p>Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i></p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность</p> <p>Зафиксированное участие в инновационных проектах</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень</p> <p>5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети</p> <p>6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%</p> <p>4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – в рамках сети 1 балл - школьный уровень</p>

6.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов	Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
		Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов (наличие договора, кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.)	3 балла
		Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами	3 балла
		Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний)	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для молодых специалистов	7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34% 0 баллов – менее 15%
		Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	Очный уровень: федеральный: 5 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; региональный уровень: 3 балла – охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; муниципальный уровень: 1 балл — охват более 10% от общего числа молодых педагогов
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде)	8 баллов - 40% и более 6 баллов - 30-39% 4 балла - 20-29% 2 балла - 10-19%
		Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10 баллов - 20% и выше 5 баллов - 14-10% 3 балла - 9-5%

		Наличие достижений учащихся по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Эффективность участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.	5 баллов - 50% и более победителей и призеров от общего количества участников; 3 балла - 49%-30%; 1 балл - 29% и менее <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>
		Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 75%-79% 5 баллов - 68%-74% 1 балл - менее 68%
		Наличие достижений в конкурсных отборах	10 баллов – победитель/призер конкурса «Школа года России», победитель в рейтинговании 500 лучших школ России; 8 баллов – победитель, лауреат областного конкурса «Школа года» (баллы устанавливаются сроком на 3 года); 4 балла – победа учреждения в областных конкурсах.
		Создание условий для участия учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, т. д.	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>
		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Создание условий для функционирования авторских школ педагогов	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20%
		Обобщение АПО по работе с одаренными детьми	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Охват детей горячим питанием	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балла - от 50% до 75%

			0 баллов – ниже 50 %
		Создание учреждением условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (проценты рассчитывать от установленного плана)	4 балла – охват 100%; 3 балла – охват более 75%; 1 балла – охват 50-74% <u>Дополнительные баллы</u> за организацию работы во 2-ую летнюю смену – 2 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации)	5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения (авторство, соавторство)	4 балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Наличие и пополнение банка данных методических разработок по здоровьесбережению	<u>Наличие банка данных</u> 3 балла – имеется 0 баллов – отсутствует <u>Частота обновления банка данных</u> 3 балла – более 2-х раз в четверть 2 балла – 2 раза в четверть 1 балл – 1 раз в четверть
		Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных по болезни в курируемой параллели (человеко-уроков)	5 баллов – при отсутствии пропусков по болезни; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 баллов – при отрицательной динамике или при наличии пропусков по болезни более 30%
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89% <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к обучающимся на уроках)	2 балла – при организации <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>
		Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательного учреждения и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	<u>Охват спортивно-массовой работой:</u> 5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% <u>Результативность участия:</u>

			4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
		Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения разных мероприятиях суммируются, достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату</i>	<u>Наличие призовых мест:</u> 15 баллов - всероссийский уровень; <u>Региональный уровень:</u> 10 баллов - победители 8 баллов - призеры; <u>Муниципальный уровень:</u> 3 балла - победители; 1 балл - призеры.
10.	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	Доля детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ; 3 балла - 40%-59%;
		Доля школьников, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	10 баллов - 10% -15%; 5 баллов-5%-9%; <u>Дополнительные баллы</u> за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов
11.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ	Охват учащихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы	5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80%
		Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	3 балла - не менее 50 % 5 баллов – более 80%
12.	Реализация профильного обучения, предпрофильная подготовка	Доля учащихся, занимающихся в классах предпрофильной подготовки от общего количества учащихся 9 классов	5 баллов - 100%; 3 балла - 60%-99%; 1 балла - 30%-59%
		Использование портфеля достижений (портфолио) ученика, в том числе электронного, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	5 баллов -100%

		Презентация инновационного и актуального педагогического опыта по реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования на конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе сетевого взаимодействия	<u>Очная форма презентации:</u> 3 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 2 балла - инновации представленные на региональном уровне; 1 балла - инновации представленные на муниципальном уровне <u>Заочная форма презентации:</u> 2 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 1 балла - инновации представленные на региональном уровне.
13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>	<u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни; 8 баллов - 85-91%; 6 баллов - 54-75%; 4 балла – 30-53%; 2 балла – 30% и ниже.
		Соответствие результатов контрольных срезов муниципального и регионального уровней текущим оценкам учащихся	1 балла - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%
		Положительная динамика качества знаний учащихся по полугодиям	5 баллов - 1-2% учащихся; 10 баллов - 3-5% учащихся; 15 баллов - 6-10% учащихся; 20 баллов - свыше 10% учащихся; <i>Примечание: при стабильном качестве знаний свыше 60% в среднем по школе - 20 баллов</i>
		Положительная динамика результатов обучения по полугодиям	5 баллов - у 5-10% учащихся 15 баллов - у 16-20% учащихся 10 баллов - у 11-15% учащихся 20 баллов - свыше 20% учащихся
		Положительная динамика или сохранение качества знаний при переходе учащихся в 5-й класс	7 баллов – положительная динамика 5 баллов – сохранение качества знаний
14.	Сохранность контингента в пределах одного уровня общего образования	Сохранность контингента учащихся на каждом уровне общего образования <i>Примечание: баллы устанавливаются по каждому уровню обучения и суммируются</i>	3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении
15.	Результаты итоговой	Отношение среднего балла единого государственного	10 баллов - 1-1,74;

	аттестации	<p>экзамена (по обязательным предметам) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена</p>	<p>8 баллов - 1,75-1,82; 6 баллов - 1,83-2,13; 4 баллов - 2,14-2,43; 2 балла - 2,44-2,74; 1 балл > 2,74 <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год.</i></p>
		<p>Освоение обучающимися образовательных стандартов: - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p>	<p><u>Успеваемость обучающихся (средний балл по школе по всем предметам):</u> 5 баллов-100% ; 3 балла- 95 - 99% ; 1 балла-91 - 94% ; 0 баллов-90% и ниже. <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 8 баллов - 85 – 100% ; 6 баллов - 75 – 84% ; 4 балла - 65 – 74% - ; 2 балла - 51 – 64% .</p>
16.	Ресурсообеспеченность учреждения	<p>Уровень квалификации педагогических работников</p> <p>Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления)</p> <p>Обеспечение выполнения требований охраны труда курируемыми педагогами, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.</p> <p>Создание условий для проведения олимпиады, стандартизированных контрольно-оценочных процедур для обучающихся других ОУ</p> <p>Число педагогов, обобщивших опыт на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50% ; 4 балла -51%-70% ; 5 балла-71%-85% ; 10 баллов - свыше 85%</p> <p>5 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов; 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы; 5 баллов – работа электронной учительской <i>Примечание: баллы суммируются.</i></p> <p>5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ и т.д.); 0 баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла - региональный 1 балл - муниципальный</p>

			<i>Примечание: баллы суммируются.</i>
		Количество педагогов-победителей очных конкурсов профессионального мастерства	5 баллов – федеральный 4 балла — региональный 3 балла - муниципальный <i>Примечание: баллы суммируются.</i>
17. Профессиональные достижения руководителя		Зафиксированное личное участие руководителя ОУ (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года)	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются.</i>
		Результативное зафиксированное личное участие руководителя учреждения в конкурсах профессионального мастерства, грантах	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>
		Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации образовательных учреждений, в аттестации педагогических работников	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
		Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы суммируются</i>
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны общественности, родителей, учащихся.	2 балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей; 2 балла - позитивные отзывы общественности; 3 балла - положительные результаты экспертной оценки.

Шкала установления доплат для заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

Максимальное количество баллов – 248

101 и более баллов – устанавливается доплата в размере 64%;

81-100 баллов - устанавливается доплата в размере 57 %;

61-80 баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

41-60 баллов - устанавливается доплата в размере 43%;

21-40 баллов - устанавливается доплата в размере 36%;

20 баллов - устанавливается доплата в размере 23 %.

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ зам. директора общеобразовательного учреждения, за отчетный период

по следующим показателям:

- наличие в учреждении несчастного случая, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, вызвавшего у учащегося потерю работоспособности не менее 1 дня, в соответствии с медицинским заключением (снижение на 3% стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода);

- наличие в учреждении учащихся, не получивших аттестат о получении основного общего образования (снижение на 3 % стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода).

- наличие в учреждении детского дорожного транспортного травматизма, произошедшего по вине ребенка (снижение на 3 % стимулирующей выплаты за каждый установленный факт в отчетном периоде).

Управляющий совет обязан ознакомить, а заместитель директора общеобразовательного учреждения в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным

ЛИСТ

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «ООШ № 9»
(максимальный балл – 160, минимальный – 15 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательных программ ⁴	Зафиксированное участие в разработке образовательной программы	6 баллов - разработка одной из программ ООП (баллы делятся между членами рабочей группы)
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	6 баллов - руководство учебно-исследовательской лабораторией, научным клубом, обществом учащихся. 4 балла - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся <u>Дополнительные баллы:</u> (охват учащихся от количества заявленных участников) 4 балла - 80% и более, 3 балла - 60-79%, 2 балла - 40-59%, 1 балл - 20-39%
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, спортивного зала, школы, музея и пр.)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, музея, озеленение и т.д.)	5 баллов сроком на 1 год
		Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета, школы: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, школы, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); создание и по-	1 балл - затраты в 300 руб. <i>Примечание: не более 40 баллов.</i>

		<p>полнение образовательного контента; соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); эстетическое оформление, озеленение кабинета, школы;</p> <p>- подписка на методическую литературу и периодические издания «Зори», «Оскольский край», «Приосколье», «Перемена», «Спорт и смена» и т.д.</p>	
3	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	<p>5 баллов за каждую индивидуальную программу, прошедшую МЭС</p> <p><i>Примечание: не более 10 баллов.</i></p>
4	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Динамика учебных достижений учащихся по полугодиям	<p><u>Положительная динамика качества знаний:</u></p> <p>6 баллов – свыше 20%, 5 баллов – 15-19%, 4 балла – 10-14%, 3 баллов – 5-9%, 2 балла – 1-4%, 1 балл – соответствует уровню предыдущего периода</p>
		Доля учащихся принявших участие в тестировании норм ГТО (в %) от общего числа учащихся, допущенных к сдаче тестов	<p>3 балла - 70% учащихся и более, 1 балл-50-69%</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i></p>

5	Достижения учащихся более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	Соответствие результатов среза независимой оценки качества образования текущим оценкам учащихся (результаты НИКО, TIMMS, PISA, МДР, РДР и др.)	<u>Соответствие результатов среза текущим оценкам:</u> 1 балл- 51-60%; 2 балла – 61-70%; 3 балла – 71-80%; 4 балла – 81-90%; 5 баллов – 91-100%
		Удельный вес численности выпускников 9 класса ОО, преодолевших с первого раза удовлетворительные результаты по учебному предмету по результатам основного государственного экзамена, в общей численности выпускников 9 класса ОО, % (экзамены по предметам по выбору - не менее 25% выбравших от общего количества учащихся 9 класса)	<u>Успеваемость учащихся по предмету:</u> 100% - 10 баллов менее 100% - 0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливается сроком на 1 год</i>
6	Участие в проектной деятельности	Зафиксированное участие в разработке (лично/в составе рабочей группы) и реализация проекта. Результативное участие в конкурсах, грантах (победитель, призер) связанных с проектной деятельности	4 баллов - федеральный уровень; 3 баллов - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балла – школьный уровень. <u>Дополнительные баллы за привлечение спонсорских средств по итогам получения грантов:</u> 10 баллов - свыше 100 тыс. руб., 5 баллов - до 100 тыс. руб. 20 баллов - федеральный уровень; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень; <i>Примечание: баллы делятся между членами рабочей группы и устанавливаются сроком на один год.</i>
7	Наличие призов олимпиад,	Доля учащихся, принимающих участие в му-	8 баллов -40% и более; 6 баллов – 30-39%;

<p>конкурсов, конференций, соревнований и т.д. разных уровней</p>	<p>муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся, принимающих участие в предметной олимпиаде на школьном этапе)</p>	<p>4 балла – 16-29%; 2 балла – 5-15%</p>																																																																		
	<p>Наличие достижений учащихся (победители, призеры) по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>25 баллов - международный и всероссийский уровень; 20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт, сроком на 1 учебный год.</i></p>																																																																		
	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсных мероприятиях <i>(по приказам УО администрации Старооскольского городского округа, департамента образования Белгородской обл., БелИРО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - очные муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы проектов и исследовательских работ обучающихся, - очные муниципальные, региональные, всероссийские научно-практические конференции, соревнования, 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Наличие призовых мест</th> <th rowspan="2">Очные</th> <th colspan="3">Заочные</th> <th colspan="2">Спортивные соревнования</th> </tr> <tr> <th>Исследовательские работы, выгонка</th> <th>Прочие мероприятия</th> <th>Рисунки, фото, онлайн-викторины</th> <th>личное</th> <th>командное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Федеральный уровень</td> <td>победитель</td> <td>10 баллов</td> <td rowspan="3">8 баллов</td> <td rowspan="3">5 баллов</td> <td rowspan="3">5 баллов</td> <td>4 балла</td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>8 баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>6 баллов</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный уровень</td> <td>победитель</td> <td>8 баллов</td> <td rowspan="3">6 баллов</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td rowspan="3">3 балла</td> <td>3 балла</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>5 баллов</td> <td>2 балла</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>3 балла</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Муниципальный уровень</td> <td>победитель</td> <td>5 баллов</td> <td>5 баллов</td> <td>3 балла</td> <td>2 балла</td> <td>2 балла</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>3 балла</td> <td>4 балла</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>1 балл</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>1 балл</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Примечание:</i> - достижения обучающихся (коллектива) в мероприятиях одной номинации устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, но не более 10 достижений; -баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</p>	Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные			Спортивные соревнования		Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онлайн-викторины	личное	командное	Федеральный уровень	победитель	10 баллов	8 баллов	5 баллов	5 баллов	4 балла	6 баллов	призер	8 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	лауреат	6 баллов	-	-	Региональный уровень	победитель	8 баллов	6 баллов	4 балла	3 балла	3 балла	4 балла	призер	5 баллов	2 балла	3 балла	лауреат	3 балла	-	-	Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	5 баллов	3 балла	2 балла	2 балла	3 балла	призер	3 балла	4 балла	2 балла	1 балл	1 балл	2 балла	лауреат	1 балл	-	-	-
Уровень	Наличие призовых мест	Очные				Заочные			Спортивные соревнования																																																											
			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онлайн-викторины	личное	командное																																																													
Федеральный уровень	победитель	10 баллов	8 баллов	5 баллов	5 баллов	4 балла	6 баллов																																																													
	призер	8 баллов				4 балла	3 балла	5 баллов																																																												
	лауреат	6 баллов				-	-																																																													
Региональный уровень	победитель	8 баллов	6 баллов	4 балла	3 балла	3 балла	4 балла																																																													
	призер	5 баллов				2 балла	3 балла																																																													
	лауреат	3 балла				-	-																																																													
Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	5 баллов	3 балла	2 балла	2 балла	3 балла																																																													
	призер	3 балла	4 балла	2 балла	1 балл	1 балл	2 балла																																																													
	лауреат	1 балл	-	-	-	-																																																														

		<p>- заочные (входящие в ежегодно утверждаемый Перечень мероприятий).</p> <p><i>Примечание: очное участие предусматривает личное участие (выступление) учащегося/коллектива учащихся (приказ-направление).</i></p>	
		Сдача норм ГТО по итогам учебного года	<p><u>Охват учащихся, получивших именные знаки:</u></p> <p>3 балла – 90% и более 2 балла - 70% -89% 1 балл - 50-69%</p> <p><i>Примечание: от количества учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО; баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p>
8	Профессиональные достижения педагога	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	<p>1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде</p> <p><i>Примечание: не более 2 баллов.</i></p>

		<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p>	<p><u>Очные:</u> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Наша надежда», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню и устанавливаются сроком на 1 год</i> <u>Заочные:</u> 5 балла – федеральный уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, но не более 10 баллов.</i></p>
		<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p>	<p>9 баллов – федеральный уровень, 7 баллов – региональный уровень, 5 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i></p>
		<p>Обобщение материалов из опыта работы</p>	<p>5 балла – федеральный уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень, <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 учебный год.</i></p>
		<p>Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p>	<p>2 балла – федеральный уровень, 3 балла – региональный уровень, 4 балла - муниципальный уровень. <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа не более 2х публикаций</i></p>
		<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, интерактивных площадках, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)</p>	<p><u>Очное участие:</u> 10 баллов – международный, всероссийский уровень, 7 баллов – региональный уровень, 5 баллов – муниципальный уровень, 2 балла – межсетевой уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период.</i> <u>Заочное участие:</u> 2 балла – международный, всероссийский уровень 1 балл – региональный, муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период, но не более 3 баллов</i></p>

		<p>Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы</p> <p>Проверка олимпиадных работ по предметам, работ пробных тестирований по предметам государственной итоговой аттестации на муниципальном уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p><i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i></p>
9	Доброжелательность	<p>Соответствие критериям доброжелательности (соблюдение культуры общения, взаимоуважение, доброжелательность в умении находить общий язык, умение работать в команде, поддержание и укрепление авторитета друг друга, повышение качества образовательного процесса, забота о личном профессиональном росте, эмоционально-душевном комфорте каждого, нацеленность на совместную эффективную деятельность, недопущение унижения личности, оскорбления, поддержание репутации ОО)</p>	<p><u>Соответствие критериям доброжелательности:</u></p> <p>10 баллов - 100 %</p>
10	Внедрение бережливых технологий	<p>Реализация технологий бережливого управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение педагогическим работником, - внедрение совместно 	<p><u>Бережливые технологии внедрены без замечаний:</u></p> <p>3 балла</p>

		с учащимися.	5 баллов
11	Выполнение педагогом обязанностей не предусмотренных должностной инструкцией	<p>Успешность выполнения дополнительных обязанностей (приказ, выписки и т.д.)</p> <p>1. Организация горячего питания</p> <p>2. Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета</p> <p>3. Администрирование сайта ОО</p> <p>4. Обслуживание сенсорного терминала</p> <p>5. Руководство отрядом «ЮИДД»</p> <p>6. Руководство ДЮП</p> <p>7. Предшкольная подготовка</p> <p>8. Руководитель ШМО</p> <p>9. Исполнение приказов, не предусмотренных должностной инструкцией</p>	<p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 15 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 5 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p>

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ учителям общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

12	Наличие показателей для взыскания (снижение стимулирующей выплаты)	Наличие в учреждении зафиксированного несчастного случая, произошедшего во время учебной деятельности, вызвавшего у учащегося потерю работоспособности не менее 1 дня, в соответствии с медицинским заключением	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода
		Наличие в ОО обучающегося, не получившего аттестат об основном общем образовании из-за неудовлетворительного результата прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующему предмету	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Отсутствие участия педагога в реализации /ненадлежащее исполнение учителем мероприятий проектов различного уровня	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Несвоевременное предоставление запрашиваемых материалов (отчетов, справок, документации и т.д.) без уважительной причины	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты

		Заполнение «Виртуальная школа» менее 100%	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты
--	--	---	---

Управляющий совет обязан ознакомить, а учителя общеобразовательного учреждения в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

4.3. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога –
(максимальный балл – 130, минимальный – 15 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев																
1	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительско – профилактических комплексных программ.	<u>Ежемесячные общешкольные мероприятия целевых комплексных программ:</u> до 5 баллов за каждое проведенное мероприятие																
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	<u>Отсутствие правонарушений и преступлений в школе:</u> 3 балла																
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 20% - 5 баллов на 15% - 3 балла на 10% - 2 балла <i>Примечание: при наличии данной категории детей</i>																
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля (электронный вариант)	до 5 баллов																
		Результативное участие учащихся в жизни социума, волонтерского движения	до 5 баллов																
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой и работой в социуме	на 10% - 3 баллов на 8% - 2 балла на 4% - 1 балла																
		Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	<u>При наличии призовых мест:</u> 3 баллов – всероссийский уровень 2 балла - региональный уровень 1 балла – муниципальный уровень <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>																
		2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсных мероприятиях <i>(по приказам УО администрации Старооскольского городского округа, де-</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1236 1302 1444 1337">Уровень</th> <th data-bbox="1451 1302 1628 1337">Наличие призовых мест</th> <th data-bbox="1635 1302 1753 1337">Очные</th> <th colspan="3" data-bbox="1760 1302 2168 1337">Заочные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1236 1342 1444 1461"></td> <td data-bbox="1451 1342 1628 1461"></td> <td data-bbox="1635 1342 1753 1461"></td> <td data-bbox="1760 1342 1879 1461">Исследовательские работы, выгонка</td> <td data-bbox="1886 1342 2004 1461">Прочие мероприятия</td> <td data-bbox="2011 1342 2168 1461">Рисунки, фото, онлайн-викторины</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные						Исследовательские работы, выгонка
Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные																
			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онлайн-викторины														

		<p>партаменста образования Белгородской обл., БелИРО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - очные муниципальные, региональные, все-российские конкурсы проектов и исследовательских работ обучающихся, - очные муниципальные, региональные, все-российские научно-практические конференции, соревнования, - заочные (входящие в ежегодно утверждаемый Перечень мероприятий). <p>Примечание: очное участие предусматривает личное участие (выступление) учащегося/коллектива учащихся (приказ-направление).</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Федеральный уровень</td> <td>победитель</td> <td>10 баллов</td> <td rowspan="3">6 баллов</td> <td rowspan="3">5 баллов</td> <td rowspan="3">3 балла</td> <td rowspan="3">4</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>8 баллов</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>6 баллов</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный уровень</td> <td>победитель</td> <td>8 баллов</td> <td rowspan="3">5 балла</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td rowspan="3">2 балла</td> <td rowspan="3">3</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Муниципальный уровень</td> <td>победитель</td> <td>5 баллов</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td rowspan="3">3 балла</td> <td rowspan="3">2 балла</td> <td rowspan="3">2</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>1 балл</td> </tr> </table>	Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов	5 баллов	3 балла	4	призер	8 баллов	лауреат	6 баллов	Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла	3	призер	5 баллов	лауреат	3 балла	Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	2	призер	3 балла	лауреат	1 балл
Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов		5 баллов	3 балла					4																									
	призер	8 баллов																																		
	лауреат	6 баллов																																		
Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла	3																														
	призер	5 баллов																																		
	лауреат	3 балла																																		
Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	2																														
	призер	3 балла																																		
	лауреат	1 балл																																		
		<p>Примечание: - достижения обучающихся (коллектива) в мероприятиях одной номинации устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, -баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</p>																																		
3	Уровень социализации обучающихся	<p>Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально незащищенной категории семей</p> <p>Охват учащихся состоящих на ВШК и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.</p>	<p>до 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе.</p> <p>75% и выше – 2 балла; 50% - 74% - 1 балла.</p>																																	
4	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	<p>Зафиксированное участие в разработке и реализации инновационного, социально-ориентированного проекта (личное/в составе рабочей группы)</p> <p>Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p> <p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; 	<p>3 балла за каждый проект, программу</p> <p><u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.</p> <p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p>3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> <p>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего доку-</p>																																	

		<ul style="list-style-type: none"> из опыта работы 	<p>мента, сроком на 3 года</p> <p>3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i></p>
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, пед. чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, интерактивных площадках, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	<p>4 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень.</p> <p><i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i></p>
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	<p>1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде</p> <p><i>Примечание: не более 2 баллов.</i></p>
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, музея, озеленение и т.д.)	до 3 баллов
		<p>Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета, школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, школы, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); создание и пополнение образовательного контента; соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); эстетическое оформление, озеленение кабинета, школы; - подписка на методическую литературу и периодические издания «Зори», «Оскольский край», «Приосколье», «Перемена», «Спорт и смена» и т.д. 	<p>1 балл - затраты в 500 руб.</p> <p><i>Примечание: не более 20 баллов.</i></p>
6	Доброжелательность	Соответствие критериям доброжелательности (соблюдение культуры общения, взаимоуваже-	<u>Соответствие критериям доброжелательности:</u>

		ние, доброжелательность в умении находить общий язык, умение работать в команде, поддержание и укрепление авторитета друг друга, повышение качества образовательного процесса, забота о личном профессиональном росте, эмоционально-душевно-комфортном комфорте каждого, нацеленность на совместную эффективную деятельность, недопущение унижения личности, оскорбления, поддержание репутации ОО)	10 баллов - 100 %
7	Внедрение бережливых технологий	Реализация технологий бережливого управления: - внедрение педагогическим работником, - внедрение совместно с учащимися.	<u>Бережливые технологии внедрены без замечаний:</u> 3 балла 5 баллов
8	Участие в проектной деятельности	Зафиксированное участие в разработке (личное/в составе рабочей группы) и реализация проекта	9 баллов - федеральный уровень; 7 баллов - региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень; 3 балла – школьный уровень. <u>Дополнительные баллы за привлечение спонсорских средств по итогам получения грантов:</u> 10 баллов - свыше 100 тыс. руб., 5 баллов - до 100 тыс. руб. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>
9	Выполнение педагогом обязанностей не предусмотренных должностной инструкцией	Успешность выполнения дополнительных обязанностей (приказ, выписки и т.д.) 1. Организация горячего питания 2. Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета 3. Администрирование сайта ОО 4. Обслуживание сенсорного терминала 5. Руководство отрядом «ЮИДД» 6. Руководство ДЮП 7. Предшкольная подготовка 8. Руководитель ШМО 9. Исполнение приказов, не предусмотренных должностной инструкцией	до 10 баллов до 10 баллов до 15 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 5 баллов до 10 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ социальному педагогу общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

10	Наличие показателей для взыскания (снижение стимулирующей выплаты)	Отсутствие участия педагога в реализации /ненадлежащее исполнение учителем мероприятий проектов различного уровня	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Несвоевременное предоставление запрашиваемых материалов (отчетов, справок, документации и т.д.) без уважительной причины	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты
		Наличие зафиксированного правонарушения и/или преступления, постановка учащегося на учет ОДН УВД	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода

4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога – (максимальный балл – 130, минимальный – 5 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке образовательной программы	6 баллов - разработка одной из программ ООП (баллы делятся между членами рабочей группы)
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся: организация участия учащихся в социальных проектах, конкурсах	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление штаб-	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство площадок, музея, озеленение и т.д.)	до 3 баллов
3	Реализация проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные	Разработка и реализация авторских проектов, программ, представленных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: при наличии приказа УО</i>
4	Результативность деятельности педагога-психолога с	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительско – профилактической работы	3 балла

	учащимися	Зафиксированное и результативное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 3 балла, отсутствие преступлений в школе – 5 баллов																																															
		Позитивная динамика охвата учащихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла																																															
		Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсных мероприятиях, (по приказам УО администрации Старооскольского городского округа, департамента образования Белгородской обл., БелПРО, Управления культуры УФКиС.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Наличие призовых мест</th> <th rowspan="2">Очные</th> <th colspan="3">Заочные</th> </tr> <tr> <th>Исследовательские работы, выгонка</th> <th>Прочие мероприятия</th> <th>Рисунки, фото, онлайн-викторины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Федеральный уровень</td> <td>победитель</td> <td>10 баллов</td> <td rowspan="3">6 баллов</td> <td rowspan="3">5 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>8 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>6 баллов</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный уровень</td> <td>победитель</td> <td>8 баллов</td> <td rowspan="3">5 балла</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>5 баллов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>3 балла</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Муниципальный уровень</td> <td>победитель</td> <td>5 баллов</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td rowspan="3">3 балла</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>1 балл</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онлайн-викторины	Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов	5 баллов	3 балла	призер	8 баллов	2 балла	лауреат	6 баллов		Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла	призер	5 баллов		лауреат	3 балла		Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	призер	3 балла	1 балл	лауреат
Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные																																															
			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онлайн-викторины																																													
Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов	5 баллов	3 балла																																													
	призер	8 баллов			2 балла																																													
	лауреат	6 баллов																																																
Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла																																													
	призер	5 баллов																																																
	лауреат	3 балла																																																
Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла																																													
	призер	3 балла			1 балл																																													
	лауреат	1 балл			-																																													
			<p><i>Примечание:</i> - достижения обучающихся (коллектива) в мероприятиях одной номинации устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, -баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</p>																																															
5	Участие в коллективных педагогических проектах	<p>Зафиксированное участие в разработке (личное/в составе рабочей группы) и реализация проекта.</p> <p>Результативное участие в конкурсах, грантах (победитель, призер) связанных с проектной деятельности</p>	<p>4 баллов - федеральный уровень; 3 баллов - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балла – школьный уровень.</p> <p><u>Дополнительные баллы за привлечение спонсорских средств по итогам получения грантов:</u> 10 баллов - свыше 100 тыс. руб., 5 баллов - до 100 тыс. руб.</p> <p>20 баллов - федеральный уровень; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень;</p> <p><i>Примечание: баллы делятся между членами рабочей группы и</i></p>																																															

			<i>устанавливаются сроком на один год.</i>
6	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	3 балла
		Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 4 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 4 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
		Руководство индивидуальными итоговыми проектами учащихся 9 классов	Руководство проектами 1-3 обучающихся – 1 балл 4-6 обучающихся – 2 балла 7-10 обучающихся – 3 балла 11-14 обучающихся – 4 балла 15 и более – 5 баллов
		Участие в формировании портфолио учащихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов	5 баллов – систематическая работа по формированию портфолио
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде <i>Примечание: не более 2 баллов.</i>

	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	<p><u>Очные:</u> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Наша надежда», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню и устанавливаются сроком на 1 год</i></p> <p><u>Заочные:</u> 5 балла – федеральный уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балл - муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие, но не более 10 баллов.</i></p>
	Поощрения на федеральном уровне (Минобрнауки РФ, Президента РФ)	15 баллов <i>Баллы устанавливаются сроком - 1 год.</i>
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	9 баллов – федеральный уровень, 7 баллов – региональный уровень, 5 балла - муниципальный уровень, <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	5 балла – федеральный уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень, <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 учебный год.</i>
7	Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень, 3 балла – региональный уровень, 2 балла - муниципальный уровень. <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа</i>

8		Зафиксированное участие в семинарах, проводимых на базе образовательного учреждения (выступления, мастер-классы, открытые занятия), стажировочной площадке	<p><u>Очное участие:</u> 10 баллов – международный, всероссийский уровень, 7 баллов – региональный уровень, 5 баллов – муниципальный уровень, 2 балла – межсетевой уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период.</i></p> <p><u>Заочное участие:</u> 2 балла – международный, всероссийский уровень 1 балл – региональный, муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период, но не более 3 баллов</i></p>
---	--	--	--

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ педагогу-психологу общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

9	Наличие показателей для взыскания (снижение стимулирующей выплаты)	Отсутствие участия педагога в реализации /ненадлежащее исполнение учителем мероприятий проектов различного уровня	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Несвоевременное предоставление запрашиваемых материалов (отчетов, справок, документации и т.д.) без уважительной причины	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты
		Наличие зафиксированного правонарушения и/или преступления, постановка учащегося на учет ОДН УВД	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода

4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя - дефектолога (максимальный балл – 100, минимальный – 5 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1.	Участие учителя-логопеда в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	6 баллов - разработка одной из программ ООП (баллы делятся между членами рабочей группы)

		Реализация программы коррекционной работы	4 балла – разработка программ (курсов и др.), направленных на создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья 2 балла – проведение мероприятий в рамках коррекционной программы
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	1 балл – пополнение банка мультимедийных продуктов, созданных учащимися Организация участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ: 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 5 баллов – федеральный уровень.
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)	Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ (дизайн, благоустройство, озеленение кабинета)	до 3 баллов
		Личное участие учителя-логопеда в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - создание и пополнение образовательного контента; - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушения); - эстетическое оформление, озеленение кабинета.	1 балл - затраты в 500 руб. <i>Примечание: не более 20 баллов.</i>
3.	Динамика индивидуальных образовательных	Охват учащихся логопедической помощью	90 – 100 % – 5 баллов более 80 % – 3 балла менее 80 % – 2 балла

	результатов	Положительная динамика достижений учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	80 – 100 % – 5 баллов более 70 % – 3 балла менее 70 % – 2 балла																																															
		Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся классов компенсирующего обучения и специальных коррекционных классов VII вида	5 баллов – от 70 % и выше в классах ККО 5 баллов – от 55 % и выше в классах VII вида																																															
		Количество детей, повысивших отметку в результате получаемой коррекционной помощи	5 баллов от 70% и выше (от количества зачисленных) 3 балла от 50% до 70 % 2 балла от 10% до 50%																																															
4.	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсных мероприятиях (по приказам УО администрации Старооскольского городского округа, департамента образования Белгородской обл., БелИРО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - очные муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы проектов и исследовательских работ обучающихся, - очные муниципальные, региональные, всероссийские научно-практические конференции, соревнования, - заочные (входящие в ежегодно утверждаемый Перечень мероприятий). <p><i>Примечание: очное участие предусматривает личное участие (выступление) учащегося/коллектива учащихся (приказ-направление).</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень</th> <th rowspan="2">Наличие призовых мест</th> <th rowspan="2">Очные</th> <th colspan="3">Заочные</th> </tr> <tr> <th>Исследовательские работы, выгонка</th> <th>Прочие мероприятия</th> <th>Рисунки, фото, онла-викторины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Федеральный уровень</td> <td>победитель</td> <td>10 баллов</td> <td rowspan="3">6 баллов</td> <td rowspan="3">5 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>8 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>6 баллов</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Региональный уровень</td> <td>победитель</td> <td>8 баллов</td> <td rowspan="3">5 балла</td> <td rowspan="3">4 балла</td> <td rowspan="3">2 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Муниципальный уровень</td> <td>победитель</td> <td>5 баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>призер</td> <td>3 балла</td> <td>3 балл</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>1 балл</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Примечание:</i> - достижения обучающихся (коллектива) в мероприятиях одной номинации устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, -баллы устанавливаются сроком на одно полугодие.</p>	Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онла-викторины	Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов	5 баллов	3 балла	призер	8 баллов	2 балла	лауреат	6 баллов		Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла	призер	5 баллов	лауреат	3 балла	Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	призер	3 балла	3 балл	2 балла	1 балл	лауреат	1 балл			-
Уровень	Наличие призовых мест	Очные	Заочные																																															
			Исследовательские работы, выгонка	Прочие мероприятия	Рисунки, фото, онла-викторины																																													
Федеральный уровень	победитель	10 баллов	6 баллов	5 баллов	3 балла																																													
	призер	8 баллов			2 балла																																													
	лауреат	6 баллов																																																
Региональный уровень	победитель	8 баллов	5 балла	4 балла	2 балла																																													
	призер	5 баллов																																																
	лауреат	3 балла																																																
Муниципальный уровень	победитель	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла																																													
	призер	3 балла	3 балл	2 балла	1 балл																																													
	лауреат	1 балл			-																																													
5.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель-логопед, учитель-дефектолог	2 балла																																															

		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по речевому развитию	2 балла
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	4 баллов - федеральный уровень; 3 баллов - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балла – школьный уровень. <u>Дополнительные баллы за привлечение спонсорских средств по итогам получения грантов:</u> 10 баллов - свыше 100 тыс. руб., 5 баллов - до 100 тыс. руб. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>
7.	Профессиональные достижения учителя-логопеда	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде <i>Примечание: не более 2 баллов.</i>
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	9 баллов – федеральный уровень, 7 баллов – региональный уровень, 5 балла - муниципальный уровень, <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>

		Обобщение материалов из опыта работы	5 балла – федеральный уровень, 4 балла – региональный уровень, 3 балла - муниципальный уровень, <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 учебный год.</i>
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа</i>
		Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы	1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие учебного года, достижения суммируются за отчетный период.</i>
		Руководство методическим объединением, клубом, центром, научным обществом учащихся, школьным музеем и т.д.	5 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл – при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ учителю-логопеду и учителю-дефектологу общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

8	Наличие показателей для взыскания (снижение стимулирующей выплаты)	Отсутствие участия педагога в реализации /ненадлежащее исполнение учителем мероприятий проектов различного уровня	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Несвоевременное предоставление запрашиваемых материалов (отчетов, справок, документации и т.д.) без уважительной причины	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты

	Наличие зафиксированного правонарушения и/или преступления, постановка учащегося на учет ОДН УВД	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты за каждый установленный факт отчетного периода
--	--	--

4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
(максимальный балл – 100, минимальный – 15 баллов)

№п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	6 баллов - разработка одной из программ ООП (баллы делятся между членами рабочей группы)
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитания учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	1 балл - пополнение банка мультимедийных продуктов, созданных учащимися Организация результативного участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ (презентации, видео-ролики, ИКТ-буклет, коллаж и др.): 1 балл – сетевой уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень; 5 баллов – федеральный уровень.
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	2 балла - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся 3 балла - руководство учебно-исследовательской лабораторией, КБИ, ДПЦ, музеем, научным обществом учащихся, школьным методическим объединением

2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - эстетическое оформление, озеленение кабинета.	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов
		Деятельность учителя по ведению дополнительных платных образовательных услуг по предмету	2 балла – за группу 10-14 человек; 3 балла – за группу 15-19 человек; 4 балла – за группу 20-25 человек. <i>Примечание: при наличии двух и более групп – баллы суммируются.</i>
3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	Разработка и реализация авторских проектов, программ	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
		Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т. д.	2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла - организация экскурсионных программ по России 5 баллов - организация экскурсионных программ за пределами России <i>При наличии приказа по УО.</i>
4.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	5 баллов – наличие и пополнение авторских контрольно-измерительных материалов (согласно ООП) до 4-х баллов - участие в анализе результатов мониторинговых исследований; до 3-х баллов - инициирование и участие в проведении мониторинговых исследований
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоро-	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов

		вья	
5	Участие в коллективных педагогических проектах	Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)	4 баллов - федеральный уровень; 3 баллов - региональный уровень; 2 балл а– муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень;
6.	Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	<p>Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде</p> <p><i>Достижения одного учащегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> 50 баллов - <u>международный уровень</u> -; 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u> – <u>Региональный уровень:</u> 30 баллов - победители; 20 баллов - призеры. <u>Муниципальный уровень:</u> 10 баллов - победители; 5 баллов - призеры.</p>
		<p>Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области.</p> <p><i>Достижения одного учащегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> 40 баллов - <u>международный уровень и всероссийский уровень.</u> <u>Региональный уровень:</u> 25 баллов - победители 15 баллов - призеры <u>Муниципальный уровень:</u> 7 баллов - победители; 4 балла - призеры.</p>
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p><i>Достижения одного учащегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u> <i>Очные:</i> 10 баллов - федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – межсетевой уровень</p>

7.	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	9 баллов – федеральный уровень 7 баллов – региональный уровень 5 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>
		Обобщение материалов из опыта работы	5 балла – федеральный уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>
		Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях се-	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: достижения суммируются за отчетный период</i>

		ти (за отчетный период)	
		Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы, в том числе в рамках ОЭР.	1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Успешность выполнения дополнительных обязанностей (приказ, выписки и т.д.) 1. Организация горячего питания 2. Исполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета 3. Администрирование сайта ОО 4. Обслуживание сенсорного терминала 5. Руководство отрядом «ЮИДД» 6. Руководство ДЮП 7. Предшкольная подготовка 8. Руководитель ШМО 9. Исполнение приказов, не предусмотренных должностной инструкцией	до 10 баллов до 10 баллов до 15 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 10 баллов до 5 баллов до 10 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

Управляющий совет вправе снижать проценты стимулирующей части ФОТ педагогу дополнительного образования общеобразовательного учреждения, за отчетный период по следующим показателям:

8	Наличие показателей для взыскания (снижение стимулирующей выплаты)	Отсутствие участия педагога в реализации /ненадлежащее исполнение учителем мероприятий проектов различного уровня	снижение на 5 баллов стимулирующей выплаты
		Несвоевременное предоставление запрашиваемых материалов (отчетов, справок, документации и т.д.) без уважительной причины	снижение на 3 балла стимулирующей выплаты

4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности зав. библиотекой, библиотекаря – (максимальный балл – 70, минимальный – 10 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Работа с фондом школьной библиотеки	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	100% - 10 баллов
	Пополнение фонда школьной библиотеки, инициированное библиотекарем	на 5% и более -10 баллов на 3-4 %-5 баллов на 2-1 %-3 балла <i>Примечание: по актам на поступившую литературу за отчетный период</i>
Пополнение фонда школьной библиотеки методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 5 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме и системная работа с ними: Работа с базой данных «Учебники» Работа с базой данных «Книги» Работа с базой данных «Периодика» Работа с базой данных «Диски» Работа с базой данных «Абонемент»	По 2 балла за каждую базу
	Создание и пополнение электронных библиографических баз данных (электронные картотеки: статьи, сборники и др.)	<u>Пополнение за отчетный период на:</u> на 5% и более - 10 баллов на 3-4 % - 5 баллов на 2-1 % - 3 балла
	Создание мультимедийной продукции: тематические электронные энциклопедии, пособия для библиотекарей и педагогов	10 баллов за созданный продукт
	Действующая страница на сайте школы и школьном сенсорном киоске (обновление не реже 1 раза в месяц)	1 балл
	Поддержка сайта ММО, размещение материалов на нем (при наличии подтверждающего документа)	2 балла
Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100 %	5 баллов

Признание высоких профессиональных достижений библиотекаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации).	1 балл - 1 позитивный отзыв, но не более 2 баллов
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<u>Очные:</u> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <u>Заочные:</u> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Баллы суммируются и устанавливаются сроком на 1 год</i>
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
	Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного актуального опыта работы; • из опыта работы 	3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 баллов – региональный уровень 1 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>

Вовлеченность в методическую работу	Наличие разработанных собственных программ, под-программ, методических рекомендаций, дидактических разработок, и др. материалов (за отчетный период)	2 балла за каждую разработку, но не более 10 баллов
	Организация работы библиотеки в режиме БИЦ (подтверждаемое документально)	10 баллов
	Участие в экспериментальной проектной и исследовательской деятельности (зафиксировано документально)	5 баллов- федеральный уровень 3 балла- региональный уровень 2 балла- муниципальный уровень 1 балл - межсетевой уровень
Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	5 баллов- выполнение плана на 100 % 3 балла - выполнение плана на 80 %

4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующий хозяйством – (максимальный балл –70, минимальный – 15 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	3 балла при соответствии.
	Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	3 балла при соответствии.
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	3 балла – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно. Баллы начисляются 1 раз в год.
	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2 балла

	Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	3 балла
	Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	3 балла
	Эстетичный вид пришкольной территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	3 балла
	Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	3 балла
Эффективность/своевременность управленческой деятельности	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	2 балла
	Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала	1 балл
Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла
Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства школы	3 балла
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в	2 балла

	адрес заместителя директора по АХР, завхоза со стороны учащихся, родителей, педагогов.	
--	--	--

4.9. Секретарь учебной части, делопроизводитель (максимальный балл –70 , минимальный – 15 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота.	до 10 баллов
	Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	до 10 баллов
	Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов	до 7 балла – без замечаний
Осуществление документационной кадровой работы в школе	Осуществление делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив.	до 10 баллов
	Соблюдение сроков исполнения документации.	до 10 баллов
	Качественное и безошибочное ведение книги приказов и хранение её, ведение и хранение журнала учета движения трудовых книжек, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	до 10 баллов
	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведется делопроизводителем, секретарем учебной части

4.10. Сторож, вахтер (максимальный балл -40, минимальный - 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	До 8 баллов
	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	До 5 баллов
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 5 баллов
	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	До 4 баллов
	Подготовка ОУ к приемке: покраска, побелка и т.д.	до 10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей на неправомерные действия	3 балла

4.11. Дворник (максимальный балл -40, минимальный - 5 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Позитивные результаты деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов – без замечаний
		Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	10 баллов – без замечаний
		Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 10 баллов
		Подготовка ОУ к приемке: покраска, побелка и т.д.	до 10 баллов
1.2.	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

4.12. Уборщик служебных помещений (максимальный балл - 40, минимальный - 5 баллов)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1.	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	3 баллов – без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	3 баллов – без замечаний
		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 5 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	До 5 баллов
		Подготовка ОУ к приемке: покраска, побелка и т.д.	до 25 баллов
1.2.	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	3 балла

4.13. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования (максимальный балл - 40, минимальный - 5 баллов)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам.	До 10 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 15 баллов
	Подготовка ОУ к приемке: покраска, побелка и т.д.	10 баллов

Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, учащихся, педагогов, родителей на неправомерные действия	5 баллов
--	---	----------

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник МБОУ «ООШ № 9» вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

6. Хранение документации

6.1. Документы работников МБОУ «ООШ №9» подтверждающие показатели критериев хранятся в течение календарного года.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				