

РАССМОТРЕНА

на заседании управляющего совета
МБОУ «ООШ №9»,
протокол
от 3 марта 2025 г. № 2

РАССМОТРЕНА

муниципальным экспертным
советом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа,
протокол
от 5 марта 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
А.Н. Жданова
«  2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «ООШ №9»
от 3 марта 2025 г. № 53/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Основная общеобразовательная школа №9»»

НА 2025–2028 ГОДЫ

Старый Оскол
2025

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» г. Старый Оскола на 2025-2028 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Указы Президента Российской Федерации: - от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); - от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); - от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года). - приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»; - Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»; - муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»; - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
Цель	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующее интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства образовательного комплекса
Комплексные задачи Программы развития	1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни. 3. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. 4. Расширение содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей и их семей. 5. Модернизация условий для развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. 6. Совершенствование профориентационной модели образовательного комплекса, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка. 7. Совершенствование модели методической службы образовательного комплекса для роста профессионального

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития. 8. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий. 9. Совершенствование форм и методов взаимодействия образовательного комплекса с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.		
Планируемые результаты реализации Программы развития	Направление	Показатель	Индикатор
	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	7%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	55%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются
		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой	Имеют

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

		форме	ся
		Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
	Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	95%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	25%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

		технической и естественно-научной направленности	
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
	Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	37%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
		Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности	70%
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	87%
	Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в	Имеется

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

		соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	95%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	25%
	Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей	100%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

		численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%
	Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Левченко Наталия Петровна, директор Булулукова Олеся Викторовна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы.		
Период реализации	2025–2028 гг.		
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий		
I этап — подготовительный (декабрь 2024 г. — март 2025 г.)	Анализ результатов самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям Школы Минпросвещения России. Определение приоритетных направлений развития МБОУ «ООШ №9» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление дефицитов в развитии организации.		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	Стратегическое планирование развития МБОУ «ООШ №9». Разработка локальных актов МБОУ «ООШ №9», приказы об утверждении Программы развития МБОУ «ООШ №9», об утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития МБОУ «ООШ №9». Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»», размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях.
II этап — реализация (апрель 2025 г. — август 2027 г.)	Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития. Реализация подпроектов: «Знание: качество и объективность», «Воспитываем будущее!», «Здоровье на отлично!», «Созвездие талантов», «Дома лучше», «Вектор роста педагога», «Мы вместе!», «В ногу со временем».
III этап — обобщающий (сентябрь 2027 г. — декабрь 2027 г.)	Мониторинг Программы развития и ее корректировка. Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга. Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития образовательного комплекса.
Порядок финансирования Программы развития	Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субвенций местного бюджета в соответствии с нормативом расходов на реализацию государственного образовательного стандарта в расчете на одного учащегося с учетом стоимости образовательной услуги в разрезе уровней обучения, комплекса коэффициентов удорожания, территориальной принадлежности общеобразовательной организации. Привлечение внебюджетных средств муниципального бюджета, а также внебюджетных источников. В ходе реализации программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	бюджета на соответствующий финансовый год.
Контроль реализации	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МБОУ «ООШ №9». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Программа развития рассматривается муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации — на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «ООШ №9»). 2. Дата создания (основания) ОО: 01.09.1983 3. ИНН: 3128028206 4. Информация об учредителе (ях) ОО: муниципальное образование — Старооскольский городской округ Белгородской области 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235602, дата предоставления лицензии 12.02.2015 г. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Юридический адрес: 309506, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Первой Конной Армии, дом 26А. 7. Контакты: телефон ОО: +7 (4725) 22-09-28, 22-54-78 адрес электронной почты ОО: sh-9@so.belregion.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola9staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование — 78; основное общее образование — 79; Количество детей с ОВЗ — 4. Количество детей-инвалидов — 6.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление осуществляет директор образовательного учреждения, его заместитель. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности через педагогический и методический советы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательной деятельности, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Органами самоуправления образовательного учреждения являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, совет родителей, совет старшеклассников. МБОУ «ООШ №9» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт образовательного учреждения, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги». 100% кабинетов образовательного учреждения оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Учебный план предусматривает проведение элективных курсов. В учреждении разработаны основные образовательные программы; приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база образовательного учреждения (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.д.); обеспеченность

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	учебниками и учебными пособиями для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО составляет 100%. Организована внеурочная деятельность обучающихся; разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение ведения ФГОС; осуществляется повышение квалификации учителей. Приоритетные направления образовательной деятельности образовательного учреждения: - Модернизация содержательной и структурной сторон образовательной деятельности. - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - Обеспечение доступного качественного общего образования для всех детей. Обеспечение условий развития каждого человека, высокого качества результатов воспитания. - Повышение уровня педагогического мастерства педагога. - Обеспечение открытости и доступности образовательных услуг. Содержание образовательной деятельности дошкольных групп в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее — ОПДО). ОПДО разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений работы образовательного комплекса, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Построение индивидуальных образовательных траекторий детей, начиная с дошкольного уровня, позволяет более качественно подойти к результативности работы с одаренными детьми, вопросам внутреннего мониторинга, преемственности образовательного процесса. Работа с одаренными и талантливыми детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности образовательного комплекса. Анализ участия обучающихся образовательного комплекса в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в школе имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Результативность образовательной деятельности с дошкольниками отслеживается с помощью мониторинга, проводимого педагогическими работниками. Данные мониторинга анализируются с целью выявления проблемных зон, помогают педагогическим работникам осуществить
--	---

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	своевременную коррекцию своей деятельности. Внедрение в образовательную деятельность ОО эффективных педагогических технологий, интегрированного и деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, способствует положительной динамике общего уровня развития дошкольников.
Сведения о режиме деятельности	Отделение общего образования функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Календарный учебный график сформирован по четвертям. Аттестация обучающихся 2–9-х классов проводится по четвертям, Обучающиеся 1-х классов не аттестовываются по итогам четверти. Продолжительность уроков: 2-4 классы — 45 мин.; 1 класс — используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый) Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов — 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счет урока физической культуры; – для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; – для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков; - для обучающихся 7–9-х классов — не более 7 уроков. Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 учебные недели (предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти). 2–9-е классы — 34 учебные недели.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников — 20, количество педагогических работников — 13, количество учителей — 13; количество специалистов: советник директора по воспитанию — 1 (внутреннее совместительство), педагог-психолог — 1 (внутреннее совместительство), учитель-логопед — 1 (внутреннее совместительство),

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	учитель-дефектолог — 1 (внутреннее совместительство), социальный педагог — 1 (внутреннее совместительство), преподаватель-организатор ОБЗР — 1 (внутреннее совместительство), педагог дополнительного образования — 1 (совмещение по должности); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Почётный работник общего образования РФ — 1; Почётный работник сферы образования РФ — 1; количество работников, имеющих государственные награды — 0; доля работников с высшим образованием — 92,3%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию — 30,7%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» — 0; выпускники школы — работники ОО — 1.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Городские СМИ — обмен информацией, возможности выступлений на страницах городских газет. Храмы Старооскольского городского округа — организация экскурсий, тематических встреч. Музеи (краеведческий, Диорама, литературный музей народной культуры, художественный музей) — организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях. Белгородская филармония, Старооскольский театр для детей и молодежи, учреждения культуры, библиотеки — музыкальные лектории, просмотр спектаклей, зрительские конференции, встречи с артистами. МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «ЦО «Перспектива», МБУ ДО «Детская школа искусств №3» — помощь в выборе учащимися занятий по интересам. МБУ «Центр ГТО Старооскольского городского округа» — привлечение учащихся к занятиям спортом. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» — проведение слетов, походов, экскурсий,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	исследовательских работ. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» — совместная работа с детьми, семьями. ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии» — лекции для учащихся, родителей, педагогов. Российский Красный крест — акции, конкурсы, лекции для учащихся Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа — участие в социально-значимых делах (акциях, операциях, рейдах в микрорайоне, трудовые десанты учащихся и молодежи микрорайона). УДН и ОДН — помощь подросткам, родителям. Вузы и учреждения СПО — профориентация, дни открытых дверей, участие учащихся в конкурсах, конференциях проводимых учреждениями средних профессиональных и высших заведений. МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» — участие в акциях, конференциях, творческих конкурсах, смотрах экологической тематики. МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» — непрерывное повышение квалификации педагогов, координация методической работы, научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов и обучающихся.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2022 — победитель муниципального рейтингования в номинации «Здоровое поколение» 2023 - участие в муниципальной программе «Формирование современной городской среды на территории Старооскольского городского округа» 2024 - участие в муниципальной программе «Формирование современной городской среды на территории Старооскольского городского округа» 2024 - благодарность грантового конкурса «Вместе! С образованием» УК «Металлоинвест»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

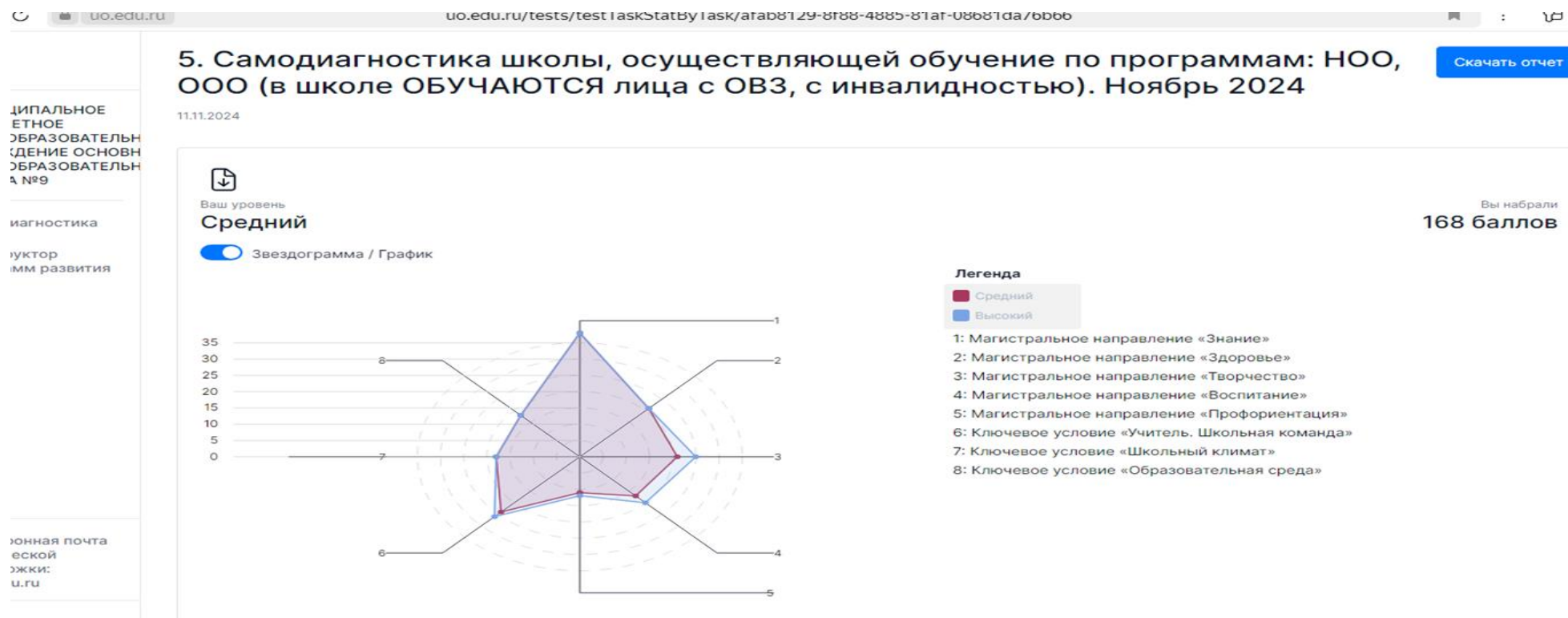
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «ООШ №9» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (168 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 34 баллов из 48 баллов (средний уровень)							
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	пособиями для обучающихся с ОВЗ						
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях	Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующе	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	аттестации обучающихся (критический показатель)	го формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	- Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. - Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами образовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации	• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Системная работа (цикл мероприятий)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 19 балла из 24 баллов (средний уровень)							
1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной	• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Более 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК ГТО, подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
11	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
12	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы						
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 23 баллов из 29 баллов (средний уровень)							
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия						
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
10	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	40% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 20 баллов из 22 баллов (средний уровень)							
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна»,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		школьного туризма					который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
10	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
13	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 11 баллов из 14 баллов (средний уровень)							
1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	иями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			«Профориентация»			
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона
10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
11	Прохождение обучающимися профессионального	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			«Профориентация»			
12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
13	Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 25 балл из 31 балла (средний уровень)							

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
5	Наличие методических объединений / кафедр /	Да	1	Ключевое условие	Методическое сопровождение		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	методических советов классных руководителей			«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	40% учителей и более	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 16 баллов из 19 баллов (средний уровень)							

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	85% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	сопровождения участников образовательных отношений						
4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
5	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
6	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом	• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом
8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 20 балл из 21 балла (средний уровень)							
1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональны	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		е сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
6	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
7	Эксплуатация информационной системы управления	Информационная система управления	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательной организацией	образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами		«Образовательная среда»			
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации»						
12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов	- отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	- не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	- отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	- не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- отсутствие необходимых компетенций у педагогов в разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- не достаточное привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	- отсутствует мотивация педагогов и школьников к участию в олимпиадном движении	- в том числе за счёт перенасыщенности образовательными событиями в цифровой форме
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	- подготовка школьников к участию в олимпиадном движении осуществляется не в полном объёме	- подготовка школьников к участию в олимпиадном движении осуществляется не в полном объёме в связи с недостатком помещений, кадров и финансовых ресурсов для оплаты данного вида деятельности
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	-недостаточно эффективно методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и	- отсутствие или недостаточный уровень профессиональной подготовки в методике, в том числе нехватка практических навыков для разработки программ	- недостаток времени и трудовой мотивации у педагогов для самостоятельного профессионального развития и освоения новых компетенций

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
	адаптированных дополнительных общеобразовательных программ		
Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	- недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях; - отсутствие опыта привлечения специалистов из других организаций для проведения физкультурно-спортивных мероприятий	-отсутствие системной работы по данному направлению.
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	- не в полной мере проводится разъяснительная работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	-отсутствие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам организации, проведения физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне.
Творчество	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	- дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; - нехватка помещений	- недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	- недостаточно высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования	- недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	- широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в муниципалитете
Воспитание	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба, отсутствует помещение	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно-патриотического клуба	- отсутствуют кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для организации деятельности военно-патриотического клуба
Профориентация	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	- недостаточная работа по поиску сетевых партнеров для проведения профессиональных проб на региональном уровне	- отсутствует заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы
Школьный климат	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.	-отсутствует диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание 34 балл из 48	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
	баллов (средний уровень)	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) (критический показатель)	1
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
		Углубленное изучение отдельных предметов:	0	Углубленное изучение отдельных предметов	0
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: участие в муниципальном этапе	1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: участие в региональном этапе	2
		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1
		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования: разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования: разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
		Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	0	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	0
		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	0	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Итого			+3
2	Здоровье 19 баллов из 24 баллов (средний уровень)	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта): от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта): 10 и более видов спорта в ШСК	3
		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	0	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	0
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	0	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	0
		Итого:			
3	Творчество 23 баллов из 29 баллов (средний уровень)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ:	2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ:	2

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		программы разработаны и реализуются по 4 направленностям		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	0	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель): 3–4 объединения	2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель): 5 и более объединений	3
		Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
		Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
		Функционирование школьного хора: отсутствие	0	Функционирование школьного хора: наличие	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
		Итого			+3
4	Воспитание 20 баллов из 22 баллов (средний уровень)	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
		Наличие школьных военно-патриотических клубов: отсутствие	0	Наличие школьного военно-патриотического клуба	1
		Итого:			
5	Профориентация 11 баллов из 14 баллов (средний уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0
		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	
			1		1
		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках: нет	0	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках: да	1
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
		Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	1
		Итого:			+2
6	Учитель. Школьная команда 25 баллов из 31 баллов (средний уровень)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)		размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
		Участие педагогов в конкурсном движении	1	Участие педагогов в конкурсном движении	2
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2
Итого:					+4

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
7	Школьный климат 16 баллов из 19 баллов (средний уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога: нет	0	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога: наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0
		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы: отсутствие специальных тематических зон	0	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы: наличие специальных тематических зон	0
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
		Итого:			=
8	Образовательная среда 20 баллов из 21 баллов (средний	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
	уровень)	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	2	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3
		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
		Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
		Итого:			+1
		Итого:	168	Итого:	184 (+16)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие всех уровней образования. Ежегодное сохранение контингента. Участие в муниципальных и	Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для	Использование интернет-технологий для организации обучения.	Недостаточное материально-техническое оснащение ОО в соответствии с

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	региональных проектах. Разработаны ООП по ФГОС 2021. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ).	получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Нестабильное функционирование внутренней оценки качества обучения. Отсутствие поддержки части родительской общности при обновлении содержания образования. Отсутствие обучения по ИУП с целью увеличения количества профилей.	Использование ресурсов муниципалитета с возможностью применения полученных знаний в учебной деятельности. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Внедрение федеральных основных образовательных программ. Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями. Обеспечение возможности учения образования в различных формах. Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий.	потребностями и запросами населения.
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие ученического самоуправления учащихся. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	Непонимание частью родительской общности стратегических целей развития школы. Сложная политическая ситуация. Занятость родителей.	Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий родительской общности, ветеранских организаций. Сотрудничество с социальными и индустриальными	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	детскими общественными объединениями. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Движение первых»). Организация тематических каникулярных смен. Функционирование медиа центра	Отсутствие актового зала достаточной вместительности. Отсутствие помещений для развития творчества.	партнерами, образовательными организациями города и региона. Участие в реализации проекта «Орлята России».	
Здоровье	Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием; просветительская деятельность по ЗОЖ	Отсутствие высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Президентские спортивные игры)	Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее. Проведение от школьных до Всероссийских спортивно-массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни. Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению.	Ухудшение здоровья учащихся; негативная социальная среда; пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в мероприятиях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.
Творчество	Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям в связи с открытием центра образования «Точка роста» Ведется систематическая работа с одаренными детьми. Увеличено число участников	Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающихся Нехватка педагогических кадров по некоторым направлениям.	Привлечение всех педагогов школы для участия в развитии талантов и совершенствовании знаний, обучающихся. Привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования муниципалитета	Снижение численности мотивированных обучающихся, или изменение уровня поступивших детей в связи с распределением учащихся в школы по закрепленным территориям. Отсутствие финансирования системы образования,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	конкурсного движения. Наличие школьного театра, музея.		Вовлечение студентов учреждений профессионального образования для шефства и создания микрогрупп, для осуществления проектной деятельности	вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей
Профориентация	Участие школы в муниципальном проекте «Дома лучше!». Реализация профминимума «Россия – мои горизонты». Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для участия в профориентационных мероприятиях. Отсутствие интеграции основного и дополнительного образования	Возможность выстраивания сотрудничества с вузами, колледжами, образовательными организациями городского округа и региона по широкому спектру	Низкий уровень заинтересованности социальных партнеров.
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации педагогических руководителей работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса. Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	Действующая система профессионального развития педагогов. Потребность профессионального роста у большей части специалистов. Понимание педагогами актуальности владения инструментами ЦОС.	Профессиональное выгорание. Отсутствие временного ресурса. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный климат	В настоящий момент все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками (33%),	Высокая учебная нагрузка педагогов школы. Нехватка кабинетов.	Возможность получать финансирование за счет результативного участия в грантовых конкурсах.	Экономическая ситуация в стране может стать причиной уменьшения финансирования как основного, так и

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	оборудованием для лабораторных исследований. Имеются зоны комфорта для обучающихся и педагогов		Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов ОУ благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений. Развитие имеющихся и открытия новых направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств	дополнительного образования. Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки.
Образовательная среда	Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения (Приказ от 08.09.2021 №634/925). Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью. Наличие видеонаблюдения	Требуется капитальный ремонт здания школы	Обеспечение доступности к цифровым ресурсам всех учителей и учащихся. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны местных высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования. Отлаженная система муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности. Активная заинтересованность родителей, обучающихся и воспитанников в повышении качества образования.	Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг	

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс		Подтверждающий документ
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского		Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Разработка программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского		Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского		Аналитическая справка или протокол педсовета, где рассматриваются результаты освоения программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		Протокол ШМО
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		График курсовой подготовки, скан-копии удостоверений о ПК
Магистральное направление «Воспитание»		Подтверждающий документ
Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.		График курсовой подготовки скан-копии удостоверений о ПК
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма		График курсовой подготовки скан-копии удостоверений о ПК

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Организация мероприятий, объединений по интересам по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Приказ о функционировании объединений по интересам
Магистральное направление «Здоровье»	Подтверждающий документ
Заключение договоров с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	Подтверждающий документ
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям
Проведение мониторинга кадровых условий	Штатное расписание (укомплектованное)
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	Договор о сетевом взаимодействии
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Аналитическая справка
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	Подтверждающий документ
Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Подтверждающий документ
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования работников
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Аналитическая справка
Ключевое условие «Образовательная среда»	Подтверждающий документ
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Аналитическая справка
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Аналитическая справка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Знание: качество и объективность»
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 3. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 7. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).
Планируемые результаты	Учащиеся включены в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Педагоги реализуют и соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО. График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы. Предоставлена возможность двух и более профилей на уровне среднего общего образования. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося увеличено до 10. Увеличена доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников. Заключены договор(ы) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Имеются общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме.
Сроки реализации	2025–2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. 6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. 7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. 8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ. 9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО. 10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. 11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). 12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности. 13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. 15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. 16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «ООШ №9» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. 17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Булулукова О.В.
Целевые индикаторы результативности	- Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах — 100%. - Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации — 40% - Предоставление возможности двух и более профилей на уровне среднего общего образования — да.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах — 10%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность — 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования — 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы — да. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) — 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников — 55%. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования — 100%. • Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий — 80%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) — 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Воспитаем будущее поколение!»
Задачи	1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Модернизация условий по формированию духовно-нравственных ценностей, развитию позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	Обеспечены условия для популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формирования гражданской ответственности детей и патриотического воспитания.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	Разработаны методические рекомендации по распространению лучших педагогических практик работы с детьми по туризму и краеведению. Обучающиеся школы вовлечены в позитивную социальную деятельность, волонтерство. Педагогические работники повысили квалификацию по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Привлечены средства грантов, спонсорской помощи для закупки туристического оборудования. Функционирует школьный военно-патриотический клуб.
Сроки реализации	2025–2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. 2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности. 3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе. 4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 5. Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. 6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Булулукова О.В., советник директора по воспитанию Щёголева А.В.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности — 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение — 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма — 37%. • Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Наличие школьного военно-патриотического клуба — имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов — 10%. • Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности — 60% • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» — 85%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» — 100%. • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей — имеется.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	- Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания — 87%. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания — 100%. - Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности — 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«Здоровье – это жизнь!»
Задачи	- Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. - Создание условий для занятий физической культурой и спортом. - Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. - Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта). - Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
Планируемые результаты	Сохранена здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. Сформировано у обучающихся отрицательное отношение к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Осуществляется работа по популяризации здорового образа жизни. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). Организована работа школьного спортивного клуба. Учащиеся демонстрируют результативное участие в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.
Сроки реализации	2025–2028 гг.
Перечень мероприятий	- Проведение школьного конкурса «Здоровый класс». - Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. - Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. 5. Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа — территория здоровья». 6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря. 7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба «Вымпел». 8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Булулукова О.В., учитель физической культуры Овчинникова С.А.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта — 70%. • Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств — 100%. • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года — 100%. • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) — 65%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта) — 80%. • Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. • Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни — 70%. • Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни — 60%.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	• Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «ООШ №9» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся — 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«Талантливая личность»
Задачи	1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования. 5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. Проведение мониторинга кадровых условий 6. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. 7. Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Планируемые результаты	Всем категориям обучающихся обеспечена возможность для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Разработаны программы дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2025 -2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. 2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков различных направленностей. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей. 5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. 6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. 8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Булулукова О.В., руководитель объединения по интересам «Творческая мастерская» Четкасских А.О.
Целевые индикаторы результативности	• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся — до 67% и более. • Организация 3 и более объединений различной направленности. • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности — 25%. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям. • Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях — 75%. • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» — не менее 1 человека. • Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме реализации (организации культуры и искусств, объединения по интересам «Творческая мастерская», профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) — 35%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) — 35%. • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации — 55%. • Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) — не менее 5. • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей — 80%. • Наличие договоров о сетевом взаимодействии — 2.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Дома лучше»
Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Планируемые результаты	Организовано посещение профессиональных проб на региональном уровне в очном и (или) дистанционном форматах. Имеются профильные предпрофессиональные классы. Реализован утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2025 – 2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МБОУ «ООШ №9» заместителя директора. 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и др.). 6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. 7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT — кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. 8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Булулукова О.В.
Целевые индикаторы результативности	• Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) — имеется. • Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и др.) — 20. • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий — не менее 3. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях — 15%. • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях — 100%. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО — 75%. • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках — 50%. • Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию — 45%. • Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих — 100%. • Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда — 95%. • Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» — 100%. • Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» — 55%. • Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории — 90%. • Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля — 30%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Профессиональный рост»
Задачи	1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Повышен уровень профессионального мастерства работающих педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста. Увеличена доля (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МБОУ «ООШ №9» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 3. Осуществление адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 8. Организация участия педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной	Заместитель директора Булулукова О.В., руководитель ШМО классных руководителей Васильева Е.А.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

группы	
Целевые индикаторы результативности	• Количество административного персонала на контингент, узких специалистов — 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) — 100%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 40%. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) — 100%. • Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) — 100%. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — 5%. • Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников — 23%. • Доля учителей, участвующих в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) — 46%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — 46%
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Мы – одно целое!»
Задачи	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Повышена педагогическая компетентность родителей (законных представителей).
Сроки реализации	2025-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительского лектория «Взаимоотношения родителей и учеников на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог Беседина Я.В.
Целевые индикаторы результативности	• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора — 60%. • Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации — 100%. • Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании — 100%. • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом — 90%. • Доля классных руководителей, вовлечённых в реализацию антибуллинговых программ — 100%. • Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом — 85%. • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством — 75%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Всегда впереди!»
Задачи	1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	технологий онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые результаты	Используется федеральная государственная информационная система «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Установлено IT-оборудование. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирует школьный информационно-библиотечный центр. Используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Информационная система управления МБОУ «ООШ №9» интегрирована с региональными информационными системами. Функционирует школа полного дня. Функционирует управляющий совет МБОУ «ООШ №9».
Сроки реализации	2025- 2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы). 2. Подключение МБОУ «ООШ №9» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-9 классов. 3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «ООШ №9». 7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

	8. Обновление официального сайта МБОУ «ООШ №9» в сети «Интернет».
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МБОУ «ООШ №9»
Руководитель проектной группы	Директор Левченко Н.П., заместитель директора Булулукова О.В.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	• Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ — 100%. • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» — 100%. • Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ — 75%. • Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня — 100%. • Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации — имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT-школы — 25%. • Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании — 95%. • Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» — 100%. • Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «ООШ №9», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «ООШ №9» — 90%. • Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «ООШ №9», законодательству Российской Федерации — от 90–100%.
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Семья - активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

№ п/п	Уровень	Результат
5	На уровне партнеров	• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Магистральное направление, ключевое условие	
Знание	• Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработаны образовательные программы: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Транслируется опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	• Реализуются программы краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Обучающиеся участвуют в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	• Осуществляется поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедряется в практику лучший опыт использования, совершенствования здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей; • Осуществляется содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Педагоги обучаются необходимым знаниям в области здоровья; основы здорового образа жизни пропагандируются среди родителей (законных представителей), педагогов и детей.
Творчество	• Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Обеспечены кадровые условия для работы объединений по интересам технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Профориентация	• Увеличена доля обучающихся — участников проекта «Билет в будущее». • Расширено социальное партнерство с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	• Повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	• Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж школы. • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». • Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении, • Широко используется электронное обучение для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «ООШ №9»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «ООШ №9» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключение договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики МБОУ «ООШ №9»	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 4. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 6. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).	• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах — 100%. • Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации — 70% • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность — 65%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования — 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы — да. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) — 100%. • Количество часов внеурочной деятельности

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Задача	Описание результата	Количественные показатели
		на одного обучающегося — до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников — 25%. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования — 100%. • Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования — 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий — 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Задача	Описание результата	Количественные показатели
		образования (за три последних года) — 100%.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития МБОУ «ООШ №9»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «ООШ №9» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Не менее 3 ИОМ
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственн ый
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» Подпроект «Знание: качество и объективность» ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	2025 г.	Май 2026 г. (далее при необходимост и)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Методист, руководители методических объединений (МО) учителей- предметников	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2026 г., 2027, 2028 гг.	Апрель 2026 г., 2027, 2028 гг.	Доля обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Педагоги- психологи, методист	Заместитель директора Булулукова О.В.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости	В течение года	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Доля обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
углубленного изучения отдельных предметов						
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2025 г.	Апрель 2026 г.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием и дидактическими материалами	Оснащение учебниками, учебными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием и дидактическими материалами	Заведующий хозяйством Кваша Т.В.	Директор Левченко Н.П.
Реализация углубленного обучения	Январь 2026 г.	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Доля обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Рабочие программы для углубленного изучения	Руководители МО учителей-предметников	Заместитель директора Булулукова О.В.
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Обновленный локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	Функционирование ВСОКО на новом уровне	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2025 г.	Ежегодно	Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа семинара	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025 г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С ноября 2025 г.	До 31 августа 2026	Наличие договора (ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ — не менее 3 Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме — не менее 3	Наличие договора (ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие	2025 г.	До 31 мая 2026 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
интеллектуальной одаренности			Всероссийской олимпиады школьников			
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2026 г.	Апрель 2026 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора Булулукова О.В.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2025 г.	Январь 2026 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/заключительного этапа Функционирование системы	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2025 г.	Январь 2026 г.	Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Исполнитель	Ответственный
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» Инклюзивное образовательное пространство ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2026 г.	До 31 августа 2026	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2025 г.	До 31 августа 2026 г.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	Заместитель директора Булулукова О.В.	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			последних года)			
Мониторинг оснащенности МБОУ «ООШ №9» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий хозяйством Кваша Т.В.	Директор Левченко Н.П.
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Декабрь 2025 г.	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	Доля педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическую и техническую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Булулукова О.В.
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Наличие системы наставничества	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2025-2028гг.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора Булулукова О.В.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора Булулукова О.В.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»						
Подпроект «Воспитаем будущее поколение»						
ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой	Реализация	До 31 августа 2026	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-	Классные руководители	Заместитель директора

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
направленности за счёт заключения договоров сетевого взаимодействия. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма			краеведения и школьного туризма Доля обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом		Булулукова О.В.
Обновление и реализация программы воспитания МБОУ «ООШ №9»	По мере необходимости	До 31 августа 2026, 2027, 2028 гг.	Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Программа воспитания МБОУ «ООШ №9»	Методист	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Программы профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Советник директора по воспитанию Щеголева А.В., педагог-организатор	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	2025 г.	До 31 августа 2026 г.	Наличие школьного военно-патриотического клуба Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов	Устав, Положение, программа деятельности, план работы	Преподаватель -организатор ОБЗР Овчинникова С.А.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч	2025 г.	2028 г.	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности	Программы военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч	Советник директора по воспитанию Щеголева А.В., педагоги-организаторы	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Организация и проведение, участие в волонтерских акциях, в конкурсе «Большая перемена»	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Верифицированные часы волонтерской деятельности	Педагог-организатор, классные руководители	Советник директора по воспитанию Щеголева А.В.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье» Подпроект «Здоровье – это жизнь!» ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее — ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и	Буклеты, информационные стенды	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			наркотических средств. Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни			
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, Учитель физической культуры Овчинникова С.А.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Заместитель директора Булулукова О.В.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Аналитическая справка	Учитель физической культуры Овчинникова С.А., классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, получающих горячее	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			питание в школе			Булулукова О.В.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК ГТО	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Увеличение числа обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО	Учитель физической культуры Овчинникова С.А.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры Овчинникова С.А.	Заместитель директора Булулукова О.В.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2026 г.	До 31 августа 2026 г.	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры Овчинникова С.А.	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
Подпроект «Талантливая личность»						
ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях						
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере	2025-2028 г.	В течение учебного года	Доля обучающихся, охваченных мониторингом потребностей в дополнительных общеобразовательных программах	Аналитическая справка	Педагог дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
дополнительного образования						
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	2025-2026гг.	Сентябрь-октябрь 2026г	Количество программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Программы технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Булулукова О.В.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Булулукова О.В.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2025 г.	До 1 августа 2026 г.	Количество программ внеурочной деятельности разных направлений	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Булулукова О.В.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора Булулукова О.В.
Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского	2025 г.	2028 г.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития						
Участие в различных смотрах, конкурсов, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме реализации (организации культуры и искусств, мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Аналитическая справка, отчет	Педагог дополнительно го образования	Заместитель директора Булулукова О.В.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025 г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагог дополнительно го образования	Заместитель директора Булулукова О.В.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			обучающихся в организации			
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2026 г.	Август 2026 г.	Количество сетевых программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2025 г.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагога дополнительного образования	Директор Левченко Н.П., заведующий хозяйством Кваша Т.В.
Организация информационного сопровождения.	2025-2028 г.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Директор Левченко Н.П.	Директор Левченко Н.П.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Дома лучше»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «ООШ №9» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности,	До 31 августа 2026, 2027, 2028 годов	31 мая 2026, 2027, 2028 годов	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности,	Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
разработанным в субъекте Российской Федерации)			разработанным в субъекте Российской Федерации)			
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно	Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Наличие инженерных, медицинских, IT, педагогических и др. классов	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	График профессиональных проб	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Договоры с учреждениями, реализующими программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, посетивших занятия по программам	Списки объединений по интересам	Педагогические работники	Заместитель директора

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			Булулукова О.В.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО	Приказы на экскурсии	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	2026 г.	2028 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Договоры о сетевом взаимодействии	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях профориентационной направленности	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Участие школьников в профориентационных	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в	Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
уроках «Россия — мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»			профориентационных уроках «Россия — мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»			Булулукова О.В.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-9 классы	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся 6–9 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Приказ	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Протоколы собраний	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			современного рынка труда			
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Профессиональный рост»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2026, 2027, 2028 гг.		Количество административного персонала на контингент, узких специалистов	Штатное расписание, тарификационные списки	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)	Апрель 2026 г.	Май 2026 г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Удостоверения КПК	Руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
			Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)			
Участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Булулукова О.В.
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Булулукова О.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2025 г.	Декабрь 2028 г.	Доля наставляемых педагогов и педагогов-наставников	Программы наставничества	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Булулукова О.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат» Подпроект «Мы вместе!» ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Наличие локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Социально-психологическая служба	Заместитель директора Булулукова О.В.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану		Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	Индивидуальные программы сопровождения обучающихся, продемонстрировавших скрытую и явную рискогенность	Социально-психологическая служба	Заместитель директора Булулукова О.В.
Организация и проведение цикла мероприятий	2025 г.	2028 г.	Доля обучающихся, удовлетворённых	Аналитическая справка	Социально-психологическая служба	Администрация

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
(конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.			комфортом и психологически благоприятным школьным климатом. Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ. Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством		ая служба, классные руководители, учителя-предметники	
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда» Подпроект «Всегда впереди!»						
ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	2025 г.	2028 г.	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогически е работники	Директор Левченко Н.П.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
общеобразовательных программ			верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»			
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ	Система ресурсного обеспечения	Библиотекарь Кваша Т.В.	Директор Левченко Н.П.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»	Заместитель директора Булулукова О.В.	Директор Левченко Н.П.
Организация деятельности управляющего совета МБОУ «ООШ №9»	Ежегодно	Ежегодно	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	НПА, регламентирующие функционирование управляющего совета образовательной организации	Директор Левченко Н.П.	Директор Левченко Н.П.
Повышение квалификации педагогических и	2025 г.	2028 г.	Доля педагогических и руководящих	Удостоверения КПК	Педагогически е работники	Заместитель директора

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, использованием информационных ресурсов			работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании			Булулукова О.В.