муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»

РАССМОТРЕНО на заседании управляющего совета Протокол №3 от "05.06.2024"

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол № 11 от "05.06.2024"

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "ООШ № 9" Левченко Н.П. Приказ № 195 от "10.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(8-9 классы)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах -33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 9» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов $P\Phi$, государственных языков республик $P\Phi$.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа N_2 9».

Классы		Промежуточная год	овая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность		
7	Русский	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в		
	язык	(письменно)	период с 20 мая по 23 мая		
	Биология	Ответы на билеты	Ежегодно, в конце учебного года, в		
		(устно)	период с 20 мая по 23 мая		
8	Русский	Контрольная работа	Ежегодно, в конце учебного года, в		
	язык	(письменно)	период с 20 мая по 23 мая		
	Информатика	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в		
		(письменно)	период с 20 мая по 23 мая		

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Общая характеристика учебного плана

При разработке учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9» на 2024/2025 учебный год использовались следующие документы:

Нормативные документы

Федеральный уровень

- 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- 16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- 17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий». 26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

- 18. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». 28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 20. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.
- 21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- 22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № HT-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- 23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № MP-315/02 «О перечне оборудования».
- 24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- 25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
- 26. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- 27. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
- 28. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
- 29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- 30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН- 202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

- 31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»
- 32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- 33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
- 34. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № MP-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- 35. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).
- 36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- 37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
- 38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
- 39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году»
- 40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».
- 41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- 42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- 43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
- 44. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании

- в Белгородской области», с изменениями от 2 июля 2020 года.
- 2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- 4. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Школьный уровень

- 1. Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 5 декабря 2016 года № 5161
- 2. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9»

Основная цель учебного плана: создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания и развития высокообразованных, здоровых духовно и физически молодых людей, со сформировавшейся психологической и волевой готовностью к проявлению активной гражданской позиции и патриотизма.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательной деятельности, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательной деятельности.

Особенности образовательного процесса

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план 8-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 8-9-х классах представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«**Русский язык» (8-9 кл.), «Литература» (8-9 кл.).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский) (8-9 кл.), «Родная литература (русская) (8-9 кл.).

Предметная область «**Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (8-9 кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (8-9 классы).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (8-9 кл.), «Информатика» (8-9 кл.), «Вероятность и статистика» (8-9 классы)). Учебный курс «Вероятность и статистика» будет реализован за счет уплотнения материала.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (6-9 кл.), модулем «Введение в Новейшую историю России» (9 кл.). Учебный модуль» «Введение в Новейшую историю России» будет реализован за счет уплотнения материала.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» (8-9 кл.), «Физика» (8-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (8 кл.) и «Музыка» (8 кл.).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (8-9 кл.).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности и защита Родины»** представлена учебным предметом **«**Физическая культура**»** (8-9 кл.) и **«**Основы безопасности и защита Родины**»** (8-9 кл.).

Механизм распределения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся образовательного комплекса путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:
- -обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 8-9 классов *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений

Класс		Кол-во часов на изучение /в неделю	Цель					
8 класс	Музыка	1 час	Понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностнонравственных ориентаций.					
9 класс	Технология	1 час	Профориентация школьников					

Индивидуальный учебный план

При разработке учебного плана для организации обучения на дому ОО руководствуется Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (приказ Департамента образования Белгородской области № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому» от 13.04.2015 года).

Для индивидуального обучения ребенка на дому разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий МБОУ «ООШ № 9» обязана согласовать с родителями (законными представителями).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» города Старый Оскол Белгородской области на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебных четвертей

	8-9 классы
I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года
	(8 недель)
II четверть	05 ноября 2024 года — 27 декабря 2024 года
	(8 недель)
Шчетверть	09 января 2025 года — 28 марта 2025 года
_	(11 недель)
IV четверть	07 апреля 2025 года — 23 мая 2025 года
_	(7 недель)

Продолжительность каникул

	8 -9 классы
Осенние	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года
каникулы	(10 дней)
Зимние	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года
каникулы	(12 дней)
Весенние	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9
каникулы	дней)
Летние	С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года
каникулы	

Учебный план на 2024/2025 учебный год <u>8 класса</u> МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9», реализующая образовательные программы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы		во часов в неделю щеобразовательнь		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и	Русский язык	3	-	3	
литература	Литература	2	-	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	
	Родная литература	0,5	-	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	-	1	
Математика и информатика	Математика	5	-	5	
ттформатта	Информатика	1	-	1	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	
•	Обществознание	1	-	1	
	География	2	-	2	
Естественно-	Физика	2		2	
научные предметы	Химия	2	-	2	
	Биология	2	-	2	
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	<u>1</u> -	1	
Технология	Труд (технология)	1	<u>-</u>	1	
Физическая	Основы	1		1	
культура и Основы безопасности	безопасности и защита Родины				
жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Итого	32	1	33	
Наполняемость	1	24		ı	

Учебный план на 2024/2025 учебный год <u>9 класса</u>

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9», реализующая образовательные программы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы		гво часов в неделю щеобразовательны	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и	Русский язык	3	-	3
литература	Литература	3 3	-	3 3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5
T -T	Информатика	1	-	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2
-	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-	Физика	3		3
научные предметы	Химия Биология	2 2	-	2 2
Технология	Труд (технология)	-	1	1
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности и защита Родины	1	-	1
жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
	Итого	32	1	33
Наполняемость		13		

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9» на 2023-2024 учебный год

No	Предмет, учебный			Про	грамма			Учебник		Tb
п/п	курс гасс	Класс	Класс Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность %
1	Родной язык (русский)	7	0,5 ч.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательны х организаций под редакцией О.М. Александровой	О.М. Александрова Ю.Н. Гостева И.Н. Добротина	2020	Русский родной язык 7 класс	Александрова О.М. Загоровская О.В. Богданов С.И. Вербицкая Л.А. Гостева Ю.Н. Добротина И.Н. Нарушевич А.Г. Казакова Е.И. Васильевых И.П.	Просве щение 2020 г	100
		8	0,5 ч.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательны х организаций под редакцией О.М. Александровой	О.М. Александрова Ю.Н. Гостева И.Н. Добротина	2020	Русский родной язык 8 класс	Александрова О.М. Загоровская О.В. Богданов С.И. Вербицкая Л.А. Гостева Ю.Н. Добротина И.Н.	Просве щение 2021 г	100

								Нарушевич А.Г. Казакова Е.И. Васильевых И.П.		
		9	0,5 ч.	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательны х организаций под редакцией О.М. Александровой	О.М. Александрова Ю.Н. Гостева И.Н. Добротина	2020	Русский родной язык 9 класс	Александрова О.М. Загоровская О.В. Богданов С.И. Вербицкая Л.А. Гостева Ю.Н. Добротина И.Н. Нарушевич А.Г. Казакова Е.И. Васильевых И.П.	Просве щение 2021 г	100
2	Русский язык	7	4 ч	Программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов	В.И Богданова	2020	Русский язык 7 класс	Разумовская М.М. Львова С.И.Капинос В.И. и др.	Просве щение, 2021 г.	100
		8	3 ч		Г.А., Львов В.В.		Русский язык 8 класс	Разумовская М.М. Львова С.И.Капинос В.И. и др.	Просве щение, 2022 г.	100
		9	3 ч				Русский язык 8 класс	Разумовская М.М. Львова С.И.Капинос В.И. и др.	Просве щение, 2021 г.	100

3	Литература	7	2 ч	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Г. С. Меркин, С.А. Зинин	2019	Литература учебник для 7 класса в 2-х частях	Меркин Г.С.	Русское слово, 2019 г.	100
		8	2 ч				Литература учебник для 8 класса в 2-х частях	Меркин Г.С.	Русское слово, 2019 г.	100
		9	3 ч				Литература учебник для 9 класса в 2-х частях	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	Русское слово, 2019 г.	100
4	Родная литература (русская) Родная литература (русская)	7	0,5	Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 класс (ФГОС ООО)	Лебедев Ю.В., Романов А.Н., Федоров А.В.	2022	Родная литература (русская): учебное пособие для 7 класса	Лебедев Ю.В., Романов А.Н.	Русское слово, 2022	100
		8	0,5				Родная литература (русская): учебное пособие для 8 класса	Лебедев Ю.В., Романов А.Н.	Русское слово, 2022	100
		9	0,5				Родная литература (русская): учебное пособие для 9 класса	Лебедев Ю.В., Романов А.Н., Федоров А.В.	Русское слово, 2022	100

№	Предмет,	Класс	8	Прог	грамма			Учебник		ľЪ
п/п	учебный курс		Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название (вид)	автор	год издания	обеспеченность
5	Английский язык	7	3 ч.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	В. Г. Апальков	2019 г.	Английский язык. 7 класс	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е.	Просвещение, 2019 г.	100
	Английский язык	8	3 ч.	«Английский в фокусе». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /— 3-е изд. — М. : Просвещение			Английский язык. 8 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Просвещение, 2019 г.	100
	Английский язык	9	3 ч.				Английский язык. 9 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Просвещение, 2021 г.	100

Методист МБУДПО «СЦРО»__________А.Н.Осокина

No	Предмет,		m	П	Ірограмма			Учебник		I.b
п/п	учебный курс	Курс Курс Кол-во час		название (вид)	автор	год издания	название (вид)	автор	год издания	обеспеченность %
6	Второй иностранный язык. Немецкий язык	7	1	ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ	ФГОС ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического	2021 г	Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещение 2021 г	100
		8	1	ЯЗЫК» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	объединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)		Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещение 2021 г	100
		9	1				Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Просвещение 2021 г	100

No	Предмет,		æ	Прог	грамма			Учебник		ТЪ
п/п	учебный курс	Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название (вид)	автор	год издания	Обеспеченность %
7	Математика	7	5	Математика: рабочие программы: 5-11 классы 3- е изд., перераб М Вентана Граф 2020	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский М.С.Якир Е.В. Буцко	2020	Алгебра. 7 класс Геометрия 7 классы	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.	Вентана-Граф 2019 г. Вентана-Граф 2019 г.	100
							Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-частях. Часть 2	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Просвещение, 2023	100
		8	5				Алгебра. 8 класса	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.	Вентана-Граф 2020 г.	100
							Геометрия. 8 класс	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.	Вентана-Граф 2020 г.	100
							Математика. Вероятность и статистика. 7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Просвещение, 2023	100

				классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Часть 2			
	9	5		Алгебра 9 класс	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.	Вентана-Граф 2021 г.	100
				Геометрия 9 класс	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др	Вентана-Граф 2021г.	100
				Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	Просвещение, 2023	100
				частях. Часть 2			

Заместитель директора МБУДПО «СЦРО»_________С.С.Кукулин

№	Предмет, учебный курс			Програ	амма			Учебник		ľЪ
п/	Класс Кол-во часо	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность %		
8	Информатика	7	1 ч		К.Л. Бутягина	2019	Информатика 7 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Бином 2019	100
		8	1 ч	учебно – методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина 2-е			Информатика 8 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Бином 2020	100
		9	1ч	изд., стериотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний			Информатика 9 класс	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Бином 2021	100

Методист	МБУДПО	«СЦРО»_	Бондаренко Р.П
----------	--------	---------	----------------

Nº	Предмет,			Прог	рамма			Учебник		P
п/п	учебный курс	Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность %
9	История	7	2 ч	Примерная программа по учебным предметам история 5-9 классы Просвещение Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9	Данилов А.А., Журавлева О.И. Барыкина	2019 г.	Всеобщая история: 7 класс История России. (в 2-х частях)	А.Я.Юдовска я П.А.Баранов Л.Н. Ванюшкина Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Лавандо вский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Просвещение, 2020 г. Просвещение, 2021 г.	100
		8	2 ч				Всеобщая история: 8 класс: История России. 8 класс (в 2-х частях)	В.В.Носков, Т.П.Андреевс кая А.Я. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Лавандо вский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.	Вентана-Граф 2021 г. Просвещение 2020 г.	100

	9	2 ч		История России (в 2-х частях)	Арсентьев Н.М., Данилов	Просвещение, 2020 г.	100
					А.А.,Лавандо вский А.А. и		
					др./ под ред. Торкунова		
				Всеобщая история: 8 класс:	А.В. В.В.Носков, Т.П.Андреевс кая А.Я.	Вентана-Граф 2021 г.	100

Методист МБУДПО «СЦРО»_______А.Н.Осокина

№	Предмет, учебный			Прогр	рамма		Учебник			
п/п	курс	Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность %
10	Обществознание	7	1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО	Институт стратегии развития образования	2022	Обществознание 7 класс	Соболева О.Б. Корсун Р.П.	Вентана - Граф 2019 г.	100
		8	1	ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (для 6–9 классов образовательных организаций)			Обществознание 8 класс	Соболева О.Б., В.Н. Чайка	Вентана- Граф 2021 г.	100
		9	1	opi umoudmi)			Обществознание Экономика вокруг нас 9 класс	Соболева О.Б., Корсун Р.П. под ред. Бордовского Г.А.	Вентана- Граф 2019 г.	100

Методист МБУДПО «СЦРО»________А.Н.Осокина

No	Предмет,		8	Про	грамма		3	Учебник		ľЪ
п/п	учебный курс	Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название (вид)	автор	год издания	обеспеченность %
11	География	7	2 ч	Сборник примерных рабочих программ География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 класс: учебное	А.И. Алексеев и др.	Просвещение 2021	География 7 класс	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др.	Просвещение 2021	100
		8	2 ч	пособие для общеобразовательных организаций			География 8 класс	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др.	Просвещение 2021	100
		9	2 ч				География 9 класс	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др.	Просвещение 2021	100

Методист МБУДПО «СЦРО»________А.Н.Осокина

№	Предмет		•	П	рограмма			J.P		
п/п		Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	автор	название	год издания	обеспеченность %
12	Физика	7	2 ч	Физика.7-9 классы. Авторы программы:	Н.В.Филонович, А.В.Перышкин Е.М.Гутник,	2019	Физика. 7 класс. Учебник	Перышкин А.В.	Дрофа 2019 г.	100
		8	2 ч	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин (сборник: Программы для			Физика. 8 класс. Учебник	Перышкин А.В.	Дрофа 2020 г.	100
	9 3 ч общеобразователь ных учреждений. – М.:Дрофа			Физика. 9 класс. Учебник	Перышкин А.В.	Дрофа 2020 г.	100			

Методист	<i>МБУДПО</i>	«СЦРО»	 репанова

№	Предмет, учебный			Про	ограмма			Учебник		%
п/п	Класс Класс Кол-во часо		Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания		автор	год издания	обеспеченность%
13	Химия	8	2 ч	Авторская программа по химии для 8 класса выпущенном Издательским центром «Дрофа»	В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко, А.А. Дроздова, В.В. Лунина под редакцией Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунина,	2019 г	Химия. 8 класс.	В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко, А.А. Дроздова, В.В. Лунина под редакцией Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунина,	Просвещение 2021 г	100
		9	2 ч				Химия. 9 класс.	В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко, А.А. Дроздова, В.В. Лунина под редакцией Н.Е.Кузьменко, В.В.Лунина,	Просвещение 2021 г	100

Методист	<i>МБУДПО</i>	«СЦРО»	л.н.че	репанова

No -/-	Предмет, учебный		B	Прог	грамма		У	чебник		Tb
п/п	курс 2	Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
14	Биология	7	2 ч	Биология 5-9 классы: учебно- методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева.3-е	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин Г.Г. Швецов	2019	Биология. 7 класс	Пономарева И.Н. Николаев И.В. Корнилова О.А	Вентана- Граф 2021 г.	100
		8	2 ч	издание; стереотип М: Дрофа, 2019	В.В. Пасечник, В.В. Латюшин		Биология. Человек. 8 класс	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н	Дрофа 2020 г.	100
		9	2 ч		Г.Г. Швецов		Биология 9 класс	Е.А. Криксунов, А.А. Каменский, В.В. Пасечник	Дрофа 2019 г.	100

Методист	<i>МБУДПО</i>	«СЦРО»	Л.Н.Че	репанова

№	№ Предмет, п/ учебный курс п			Программа			Учебник			
		Класс	Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность
15	Музыка	Искусство. 8-9 класс. Сборник рабочих программ. Предметная	Искусство. 8-9 класс. Сборник рабочих	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э.Кашеков	2017	Музыка. 7 класс	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Просвещение 2021 г.	100	
	Музыка	8	1 ч	Сергеевой, Е.Д. Критской	a		Музыка. 8 класс	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Просвещение 2020 г.	100

Методист МБУДПО «СЦРО»______Е.Н.Кривошеева

No				Пр	ограмма			Учебник		P
п/п		Класс	Кол-во часов	название (вид) автор винвики бол		год издания	название	автор	год издания	обеспеченность %
17	Технология	7	2 ч	Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семенова	2020	Технология. 7 класс.	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е. Н. Филимонова, Г.Л. Копотева Е.Н. Максимова	Просвещен ие, 2021 г.	100
		8 9	1ч 0,5 ч	В.М.Казакевича			Технология. 8-9 классы Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений на электронном носителе	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семенова	Просвещен ие, 2022 г.	100

№ п/п	Предмет, учебный курс	Класс	Кол-во часов	Программа				9		
				название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
18	Основы безопасности жизнедеятель ности	8	1 ч	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы.	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Таранин А.Б.	Просве щение, 2021	ОБЖ 8-9 классы	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.Ф. и др.	Просве щение 2021	100
	Основы безопасности жизнедеятель ности	9	1 ч							100

Методист МБУДПО «СЦРО»_____

№	Предмет,	Класс	_	Програ	Программа			Учебник		
п/ учебный к	учебный курс		Кол-во часов	название (вид)	автор	год издания	название	автор	год издания	Обеспеченность
19	Физическая культура	культура Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского	В.И.Лях	2021	Физическая культура 5-7 классы	М.Я. Виленский	Просве щение, 2021	100		
		8	2 ч	М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы: пособие для			Физическая	Лях В.И.	Просве-	100
		9	2 ч	учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС			культура 8-9 класс.		щение, 2021г.	100