

Рассмотрен

на заседании педагогического совета от 13
марта 2023 г. протокол № 4

Утвержден

приказом директора
«Основная общеобразовательная школа
№9» от 13 марта 2023 г. № 97

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №9»
за 2022 год

Содержание

№п/п	Раздел
1.	Введение
2.	Оценка образовательной деятельности
3.	Оценка системы управления организации
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5.	Оценка организации образовательной деятельности
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка качества кадрового обеспечения
8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка качества материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11.	Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ №9»

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» основано в 1983 году.

Школа расположена по адресу: 309506, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Первой Конной Армии, дом 26А

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235602, дата предоставления лицензии 12 февраля 2015 выдана Департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000253, 05 марта 2014 года, выданного Департаментом образования Белгородской области, действует до 05 декабря 2026 года.

телефоны: 8(4725) 22-09-28 – директор школы

e-mail: sh-9@so.belregion.ru.

адрес сайта: <https://shkola9staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9», приказом директора от 30 декабря 2022 года №370 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместитель директора, заведующий хозяйством.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается **оптимизационная модель**.

В образовательную программу были включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление	Содержание и форма деятельности внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка» «Спортивный туризм», «Футбол», «Волейбол»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Православная культура» «Разговоры о важном»	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувство ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	«Моя экологическая грамотность»	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики», «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность» «Основы программирования» «Основы программирования на Python»	Обогащение запаса знаний учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

В рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах проводились консультации по учебным предметам, самоподготовка.

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Часы неаудиторной занятости позволили расширить возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «СОИРО»

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного основного общего образования.

Платные образовательные услуги МБОУ «ООШ №9» в 2022 году не оказывало.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляли преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения;

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления МБОУ «ООШ №9»

1. Оценка системы управления организации:

1.1. Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

№	Наименование документа	Реквизиты документа (№ и дата)
1	Устав	УТВЕРЖДЕН постановлением администрации Старооскольского городского округа от «24» сентября 2015 г. № 3504
2	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.07.000.М.000027.01.15 от 15.01.2015 года
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235602, дата предоставления лицензии 12 февраля 2015 выдана
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№3689 от 05.03.2014 года, Серия 31 А01 №0000253
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 31 №002096802 08.04.1997 г
6	Лист записи в ЕГРЮЛ	От 24.12.2013года
7	Коллективный договор	От 21.12.2020 года принят на собрании трудового коллектива
8	План финансово-хозяйственной деятельности	От 14.01.2022 года, утвержден начальником УО администрации Старооскольского городского округа
9	Муниципальное задание №2 на 2022 год	от 30.09.2022 года, утверждено

	и на плановый период 2023, 2024 годы	начальником УО администрации Старооскольского городского округа
--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

1.2. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В МБОУ «ООШ №9» своевременно ведутся книги приказов по основной деятельности, по ученическому составу, по личному составу; штатное расписание утверждено приказом №1/1 от 10.01.2022 года, внесены изменения по состоянию на 01.09.2022 года (приказ №260/1 от 31.08.2022 года), годовой календарный график утвержден приказом №149 от 30.05.2022 года, изменения в годовой календарный график приказ №297 от 15.10.2022 года; расписание занятий утверждено приказом № 211 от 31.08.2022 года, в наличии имеются должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию Учреждения; обязанности между администрацией ОО распределены приказом №223 от 31.08.2022 года; тарификация педагогических работников утверждена приказом № 207 от 31.08.2022 года; руководители методических объединений назначены приказом №233 от 31 августа 2022 года, №208: классные руководители назначены приказом №192 от 10.08.2022 года.

1.3. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

Исполняя требования охраны труда в Учреждении изданы приказы: «О пожарной безопасности» №179 от 22.07.2022 года; «Об организации работы по ОТ и соблюдению ТБ» приказ №178 от 22.07.2022 года. Проводятся вводные инструктажи и инструктажи по охране труда на рабочих местах и регистрируются в соответствующих журналах. Для этого разработаны, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены должностные обязанности по охране труда, инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Ведутся журналы регистрации несчастных случаев на производстве с работающими и с обучающимися, журналы регистрации инструкций по охране труда и регистрации выдачи инструкций по охране труда. В учебных кабинетах, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий.

Создана комиссия по охране труда и выбраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профкома. Принят коллективный договор с разделами обеспечения охраны труда, составлены соглашения по охране труда с профсоюзами. За три года случаев травматизма среди педагогических работников на производстве нет.

1.4. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет. Полномочия УС:

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- к) согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения.

Решения Управляющего совета принимались квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформлялись в виде протоколов.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете.

В течение 2022 года было проведено 9 заседаний Управляющего Совета:

Протокол №1 от «10» января 2022 г.

Повестка дня:

1. О рассмотрении баллов по итогам оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора, педагогических работников, учителей и обслуживающего персонала школы за 1 полугодие 2021/2022 учебного года, для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей и обслуживающего персонала.

2. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ «ООШ №9» и Положение о стимулирующей оплате труда работников МБОУ «ООШ №9».

Протокол №2 от 31.01.2022 года

Повестка дня:

1. О рассмотрении отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год.

Протокол № 3 от 21.04.2022 года:

Повестка дня:

1. Об установлении стимулирующей надбавки по результатам труда вновь принятых работников за отработанный месяц.

Протокол № 4 от 10.06.2022 года:

Повестка дня:

1. О выборе учебников из числа рекомендуемых Министерства образования и науки. Состояние библиотечного фонда школьной библиотеки.

2. О распределении часов учебного плана, формируемых участниками образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год.

3. О режиме работы школы в 2022/2023 учебном году.

Протокол №1 от 30.08 2022 года:

Повестка дня:

1. Об избрании нового состава Управляющего Совета.

2. О создании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «ООШ №9» на 2022/2023 учебный год.

3. О рассмотрении плана работы Управляющего совета на 2022/2023 учебный год.

4. О рассмотрении баллов по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей и обслуживающего персонала школы за 2 полугодие 2021/2022 учебного года, для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей и обслуживающего персонала.

5. О выборе представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «ООШ №9» на 2022/2023 учебный год.

Протокол №2 от 15.10.2022 года:

Повестка дня:

1. О внесении изменений в годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

Протокол №3 от 21.10.2022 года:

Повестка дня:

1. О внесении изменений в годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

2. О внесении изменений в Положение об оплате стимулирующей части ФОТ.

Протокол №4 от 23.12.2022 года:

Повестка дня:

1. О рассмотрении суммы поощрения педагогических работников за достижение высоких показателей в сфере «Образование» в 2021/2022 учебном году.

Протокол №5 от 27.12.2022 года:

Повестка дня:

1. О рассмотрении единовременной выплаты по результатам труда.

1.5. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществлялись общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание работников имеет право рассматривать вопросы о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, принимает коллективный договор,

выдвигает кандидатуры работников для награждения и поощрений различного уровня. Решает иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

В течение 2022 года было проведено 2 заседания:

Протокол от 04.03.2022 года № 4:

Повестка дня:

1. 1. О рассмотрении Рекомендаций по вопросам проведения вакцинации от новой коронавирусной инфекции, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29 октября 2021 г., протокол №9.

Протокол от 31.10.2022 года № 1:

Повестка дня:

1. Об ознакомлении с производственным календарем при 6 дневной рабочей неделе на 2023 год.

2. О праздничных днях в 2023 году, о переносе выходных дней в 2023 году.

1.6. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Заседания педагогического совета проводились по плану работы Учреждения.

В 2022 году Педагогический совет разработал и принял: учебный план, режим занятий обучающихся, календарный учебный график, внес изменения в правила внутреннего распорядка обучающихся. Заседания педагогического совета оформлялись протоколом.

В 2022 году было проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы в рамках компетентности педагогического совета.

Протокол №5 от 31.01.2022 года

Повестка дня:

1. О введении с 1 сентября 2022 года, обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. О разработке программы развития на 2022-2025 годы.

3. О работе по повышению качества образования в МБОУ «ООШ №9», показывающее низкие образовательные результаты.

4. О реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Протокол №6 от 28.03.2022 года

Повестка дня:

1. О рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2021 год.

2. Совершенствование работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках информатики с точки зрения формирования УУД.

4. О переносе ВПР.

5. О рассмотрении среднесрочной программы развития МБОУ «ООШ №9».

Повестка дня:

Протокол №7 от 15.04.2022 года

1. О допуске обучающихся к защите индивидуальных итоговых проектов за курс основного общего образования в 2022 году.

2. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации 1-8 классов в 2021/2022 учебном году.

3. Утверждение графика сдачи экзаменов по промежуточной аттестации 1-8 классов.

4. Утверждение состава аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения

промежуточной аттестации в переводных классах.

5. Об утверждении состава конфликтной комиссии.

6. О рассмотрении приказов управления образования администрации Старооскольского городского округа № 471 от 07.04.2022 года «О результатах МДР по обществознанию для обучающихся 9-х классов», №472 от 07.04.2022 года «О результатах МДР по географии для обучающихся 9-х классов».

Протокол №8 от 18.05.2022года

Повестка дня:

1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX класса.
2. Об установлении формы сдачи экзаменов для каждого выпускника.
3. О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.
4. О допуске обучающихся 1 класса к промежуточной годовой аттестации.

Протокол №9 от 25.05.2022 года

Повестка дня:

1. О реализации образовательной программы в 2021/2022 учебном году.
2. О допуске обучающихся 2-8 классов к промежуточной годовой аттестации.

Протокол № 10 от 01.06. 2022 года

Повестка дня:

1. Итоги окончания 2021 /2022 учебного года. О реализации образовательной программы в 2021/2022 учебном году.
2. О переводе обучающихся 1-3,5-8 классов в следующий класс.
3. Об освоении обучающимися 4 – го класса ООП и переводе для обучения на уровень основного общего образования.
4. О награждении обучающихся Похвальными листами образовательной организации.
5. О рассмотрении УМК для использования в образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.
6. О переводе обучающихся 1 класса на 2-й год обучения по программам внеурочной деятельности.
7. О переводе обучающихся 2 класса на 2—3- й годы обучения по программам внеурочной деятельности.
8. О переводе обучающихся 3 класса на 3—4- й годы обучения по программам внеурочной деятельности.
9. Об отчислении обучающихся 4 класса из групп внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
10. О переводе обучающихся 5 класса на 2 – ой год обучения по программам внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
11. О переводе обучающихся 6 класса на 3 – ой год обучения по программам внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
12. О переводе обучающихся 7 класса на 4 – ой год обучения по программам внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
13. О переводе обучающихся 8 класса на 5 – ой год обучения по программам внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.
14. О результатах комплексных итоговых работ в 1-8 классах в 2021/2022 учебном году.

Протокол № 11 от 24.06.2022 года

Повестка дня:

1. О введении ФГОС третьего поколения с 01 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.
2. О рассмотрении Учебного плана МБОУ «ООШ №9» на 2022/2023 учебный год.
3. О рассмотрении ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС 3 поколения.
4. О рассмотрении рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС.

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Повестка дня:

1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета.
2. Итоги работы образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году, перспективы и задачи развития на новый учебный год (информация Бесединой Я.В., заместителя директора ОО).
3. Об утверждении программы воспитания ОО на 2021/2022 учебный год (Беседина Я.В., заместитель директора ОО).
4. О комплектовании классов на 2021/2022 учебный год (Левченко Н. П., директор школы).
5. Об участии в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - дети!» (Беседина Я.В., заместитель директора).
6. Об организации питания школьников в 2021/2022 учебном году (Беседина Я.В., ответственная за организацию горячего питания).
7. Об организации обучения правилам пожарной безопасности (Романюк О.И., учитель начальных классов).
8. Об организации обучения правилам и безопасности дорожного движения (Плохих Д.А., учитель физической культуры).
1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета.
2. Итоги работы образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году, перспективы и задачи развития на новый учебный год (информация Васильевой Е.А., заместителя директора ОО).
3. Об утверждении программы воспитания ОО на 2022/2023 учебный год (Авдеева К.В., советник директора по воспитанию).
4. О комплектовании классов на 2022/2023 учебный год (Левченко Н. П., директор школы).
5. Об участии в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - дети!» (Васильева Е.А., заместитель директора). Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белгородской области за 1 полугодие 2022 года для организации работы.
6. Об организации питания школьников в 2022/2023 учебном году (Плохих Д.А., ответственный за организацию горячего питания).
7. Об организации обучения правилам пожарной безопасности (Романюк О.И., учитель начальных классов).
8. Об организации обучения правилам и безопасности дорожного движения (Пупынина Т.Ю., учитель начальных классов).
9. Об утверждении плана внеурочной деятельности, программ, КТП внеурочной деятельности учителей реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год (Васильева Е.А., заместитель директора).
10. Об утверждении рабочих программ, КТП по предметам учебного плана на 2022/2023 учебный год.
11. О рассмотрении плана работы социального педагога, плана работы Совета профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на 2022/2023 учебный год
12. О выборе руководителей ШМО на 2022/2023 учебный год.
13. О рассмотрении индивидуальных планов работы учителей в рамках неаудиторной занятости на 2022/2023 учебный год.
14. Об итогах проведения аттестации педагогических работников и руководителей ОО Старооскольского городского округа в 2021/2022 учебном году (информация Левченко Н.П., директор ОО).
15. Об утверждении КТП по учебным предметам УП обучающихся по АООП на 2022/2023 учебный год.
16. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2022/2023 учебный год.

17. Об утверждении Плана работы ОО на 2022/2023 учебный год.
18. Об ознакомлении с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Протокол № 2 от 27.10.2022 года

Повестка дня:

1. О работе по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
2. Об итогах ВПР, школьного этапа ВсОШ.
3. Об итогах окончания 1 учебной четверти 2022/2023 учебного года.
4. Об ознакомлении педагогического коллектива с нормативным документом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. О результатах мониторинга по выявлению обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия, повышенной тревожности, социальной дезадаптации в МБОУ «ООШ №9».
6. Анализ ДДТТ на территории Белгородской области за 9 месяцев 2022 года.

Протокол № 3 от 29.12.2022 года

Повестка дня:

1. О работе учителей и классного руководителя с учащимися 9 класса.
2. О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 году
3. О сроках ГИА в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году.
4. Об участии ОО в проекте «Школа Минпросвещения России».
5. Итоги окончания II учебной четверти 2022/2023 учебного года.
6. О реализации целевой программы наставничества.

1.7. Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении осуществляются общим собранием (конференцией) родителей (законных представителей).

Общее родительское собрание: обсуждает и формулирует заказ родителей Учреждения, определяет конкретные показатели ожидаемых результатов его работы, обсуждает основные направления деятельности родителей в Учреждении, вносит предложения в перспективный план развития Учреждения, формирует органы самоуправления родителей в Учреждении, рассматривает и утверждает вспомогательные документы, регламентирующие деятельность ответственных и уполномоченных родителями лиц.

В 2022 учебном году было организовано и проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 из них в дистанционной форме, что связано с введением желтого уровня АТЗ на территории Белгородской области

1.8. Активно в школе работал профсоюзный комитет, в 2022 году было проведено 22 заседания:

**ПРОТОКОЛ № 1
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 10.01.2022 г**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №241-пп.
2. О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «ООШ №9».
3. 2022 год – «Год корпоративной культуры».

ПРОТОКОЛ № 2
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 25.01.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении сметы на 2022 год.
2. Ежегодный открытый (публичный) отчет первичной профсоюзной организации МБОУ «ООШ №9».
4. Проверка обеспеченности работников средствами пожарной безопасности.

ПРОТОКОЛ № 3
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 16.02.2022 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О праздновании Международного женского праздника – 8 марта.
2. О рассмотрении инструкций по охране труда.
3. Об утверждении инструкции о мерах пожарной безопасности МБОУ «ООШ №9».
4. О соблюдении инструкций по охране труда в столовой, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики.

ПРОТОКОЛ № 4
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 04.03.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рекомендации по вопросам проведения вакцинации от новой коронавирусной инфекции, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 29 октября 2021 г., протокол №9.

ПРОТОКОЛ № 5
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 10.03.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проведении фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт-2022».
2. О проведении муниципального этапа регионального конкурса детских рисунков «Дети о Профсоюзе».

ПРОТОКОЛ № 6
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 16. 03.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Новое в охране труда в 2022 году.
 2. Об утверждении инструкции о мерах пожарной безопасности МБОУ «ООШ №9».
 3. О соблюдении инструкций по охране труда в столовой, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики.

ПРОТОКОЛ № 7
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 05.04.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О праздновании Дня профсоюзного работника. «Что дает Профсоюз работнику?»
2. О соблюдении мер антитеррористической безопасности.

ПРОТОКОЛ № 8
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 20.04.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об участии в Первомайской акции профсоюзов в 2022 году, объявленной ФНПР.
2. О голосовании в поддержку Первомайской Резолюции ФНПР «Восстановить справедливое развитие общества!»

ПРОТОКОЛ № 9
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 26.04.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проведении Недели охраны труда в рамках Всемирного Дня охраны труда.

ПРОТОКОЛ № 10
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 12.05.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации проверки по обеспеченности работников средствами пожарной безопасности.
2. О выполнении коллективного договора в 2021-2022 учебном году.

ПРОТОКОЛ № 11
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 02.08.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

ПРОТОКОЛ №12
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 01.09.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение заявлений Булукуовой О.В. и Щеголевой А.В.
2. О состоянии Первичной профсоюзной организации МБОУ «ООШ №9».
3. Ознакомление членов Профсоюзной организации с планом работы на 2022-2023 учебный год.
4. Юбилейные поздравления педагогических работников на период 2022-2023 учебный год.
5. Об организации акции «Телеграмма любимому учителю».
6. Рассмотрение должностной инструкции Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

ПРОТОКОЛ № 13
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 08.09.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП.
2. О проведении Дня учителя.

ПРОТОКОЛ № 14
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 23.09.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об участии во Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»
2. Об участии в просветительской акции «Профсоюзный диктант»

ПРОТОКОЛ № 15
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 13.10.2022 г

1. О внесении дополнений в коллективный договор.
2. О соблюдении инструкций по охране труда в столовой, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики.

ПРОТОКОЛ № 16
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 19.10.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «ООШ №9».
2. О проведении VII Спартакиады среди работников управления образования и подведомственных учреждений Старооскольского городского округа

ПРОТОКОЛ № 17
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 13.10.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении дополнений в Коллективный договор МБОУ «ООШ №9».

ПРОТОКОЛ № 18
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 31.10.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Новый порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда с 01.09.2022 года.
2. Организация и проведение стажировки на рабочем месте: новые Правила с 01.09.2022года.

ПРОТОКОЛ №19
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 24.11.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О приобретение Новогодних подарков для детей или работников профсоюза.

ПРОТОКОЛ № 20
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 30.11.2022 г

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении дополнений в Коллективный договор МБОУ «ООШ №9».

ПРОТОКОЛ № 21
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»

от 08.12.2022 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. График отпусков.
2. О совместной работе профсоюзного комитета и администрации школы по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности.

**ПРОТОКОЛ № 22
ПРОФСОЮЗНОГО СОБРАНИЯ «МБОУ ООШ № 9»
от 23.12.2022 г**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке Положения о распределении денежных сумм на поощрение педагогических работников МБОУ «ООШ №9» за достижение высоких показателей.
2. Оформление оценочного листа по определению вклада каждого педагогического работника Учреждения.

Управление МБОУ «ООШ № 9» осуществляется в соответствии с Уставом и действующими локальными актами школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Учреждении являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее собрание (конференция) родителей (законных представителей).

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам года качество знаний в среднем по школе составило 51,14 %

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни обучения	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	55,2%	52,72%	54,28%
5-9 классы	47,1%	28,64%	48%

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ в 5 класса по программе 4 класса

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2022	100 %	67 %	100 %	86 %	100 %	75 %

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе по программе 5 класса

год	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество знаний						
2022	100%	47%	100%	32%	100%	56%	100%	61%

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе по программе 6 класса

год	Русский язык		Математика		История		География	
	Успеваемость	Качество знаний						
2022	100%	44%	75%	29%	100%	44%	100%	78%

Обществознание		Биология	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

-	-	-	-
---	---	---	---

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе по программе 7 класса

год	Русский язык		Математика		География		Биология	
	Успеваемость	Качество знаний						
2022	90%	50%	100%	33%	100%	50%	100%	66,67%

Результаты всероссийских проверочных работ по подготовке обучающихся 9 класса по программе 8 класса

год	Русский язык		Математика		История		Физика	
	Успеваемость	Качество знаний						
2022	100%	83%	100%	25%	100%	67%	100%	100%

По двум предметам (иностраный язык (английский) и обществознание) ВПР не проводились в связи с изменениями в сроках каникул.

4.3. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

В 2021/2022 учебном году основное общее образование получили 18 учащихся. Государственную итоговую аттестацию (основной государственный экзамен) успешно прошли все 18 учащихся 9 класса, все учащиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ,

Результаты основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
1	Русский язык	18	100,0%	88,8%	29	4,5
2	Математика	18	100,0%	33,3%	13,17	3,3

Результаты основного государственного экзамена по выбору

№ п/п	Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
1	География	10	100,0%	77,7%	21	3,8
2	Обществознание	8	100,0%	50%	25	3,6

4.4. Победители и призеры творческих конкурсов

2022 год:

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах - 98 школьников, из них: победителей - 23; призеров - 17; лауреатов - 32. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2022 году в режиме 5-дневной учебной недели обучались все ученики с 1 по 9 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в одну первую смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 класса - 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение 2022 года составила для 1 класса – 42 календарных дня, так как для обучающихся 1-го класса в течение учебного года устанавливались дополнительные недельные каникулы с 21 февраля 2022 года - 27 февраля 2022 года (7 дней); для 2-9 классов - 35 календарных дней.

Летние каникулы для учащихся 1- 8 классов: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.;

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составлял 40 минут, за исключением 1 класса ступенчатый режим обучения (в первом полугодии – 35 мин, во втором полугодии 40 минут).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышало в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план был разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы были сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составила 15 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2022 г.

Показатель	Количество	
Всего классов-комплектов	9	
Всего учащихся	135	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	65	
- на 2 уровне образования	70	
- на 3 уровне образования	-	
Всего классов:		
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	135
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	5	

5.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, круглосуточная охрана ЧОО «Витязь», работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы, учебном кабинете расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, спортивного зала.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием составлял 98 %. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялась фельдшером ОГБУЗ СВ.Л. Крымского, в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Оздоровление детей в летний период проводилось в пришкольном лагере на базе МБОУ «ООШ №2», было оздоровлено 70 учащихся в 2 смены.

6. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2022 учебном году 17 выпускников из 18 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по профессиям, которые пользуются спросом на рынке труда, 1 обучающаяся продолжила обучение в 10 классе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. Качество кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2022 учебном году в школе работало 13 педагогических работников, из них 12 учителей (92 % имеют высшее образование).

Среди администрации и педагогических работников 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования» и « Почетный работник сферы образования РФ»

Предметы преподавались учителями необходимой квалификации и специальности.

Важной проблемой на современном этапе образовательной политики – является изменение профессиональной культуры учителей. Основным путем ее решения - является внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Картина прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы следующая:

	2020 год	2021 год	2022 год
Число педагогических работников, планируемых на прохождение курсов	6	4	13
Число работников, прошедших курсовую переподготовку	6	4	4
Число работников, прошедших курсовую переподготовку по обновленным ФГОС	-	-	13

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. 13 педагогических работников прошли курсы ПК по соответствующему предмету

Кадровый состав:

Общее количество руководящих и педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют категории	
	высшую	I	педагогические работники	руководящие работники
14	4	5	8	1

В 2022 году в школе согласно приказу функционировало 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, в образовательной организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

1. - начальное общее образование;
2. - основное общее образование;
3. - дополнительные программы художественной направленности.

Школа не оказывает платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В учебном плане реализуется обязательная (инвариативная) часть, гарантирующая овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В норме учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

В 5-9 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МБОУ «ООШ №9» обеспечивает доступ к 2960 печатным и 124 электронным информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека подключена к локальной сети и имеет выход в Интернет, укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.	92 % оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	3084	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3084	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1337	82%

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	32	34,58 кв.м	
Библиотека	1 читальный зал -4 посадочных места	28,5 кв.м.	принтер сканер
Спортивный зал		202 кв.м.	компьютер

Комплексное оснащение учебного процесса:

Материально - техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkola9staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю
	Доступа к школьной библиотеке	Библиотека МБОУ «ООШ №9» обеспечивает доступ к 2960 печатными и 124 цифровыми образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «ООШ №9» функционирует локальная сеть, охватывающая 100 % учебных кабинетов. Компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	В библиотеке МБОУ «ООШ №9» имеется медиатека, содержащаяся на электронных носителях.
	Создания и использования информации	В МБОУ «ООШ №9» укомплектован 1 кабинет информатики, который оснащен 5 рабочими местами. В 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux5, MSWindows 7, MSWindows 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 17 компьютеров.

	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно - телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке др.) используется компьютерное оборудование: 17 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинете информатики 6 ПК. Веб - браузеры: Mozilla, Yandex. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных организаций для реализации основных общеобразовательных программ. Практические занятия по предмету «Технология» ведутся на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП» на основании договора о совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №9». Положение о внутренней системе оценки качества образования:

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «ООШ №9» и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры;

контрольно-измерительные материалы;

аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью системы оценки качества образования является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «ООШ № 9» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Формирование объективной ВСОКО строится в соответствии с внешними процедурами оценки, обеспечивающую корреляцию школьных отметок (годовых, в аттестате) с результатами, которые обучающиеся демонстрируют на независимых региональных диагностиках, ВПР и ГИА

Основными задачами в системе оценки качества образования являются:

1) создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей:

- организацию работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)

3) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

4) создание системы работы по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся, включающей:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

5) создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, включающей:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

6) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

7) создание системы организации воспитания обучающихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярногоотдыха обучающихся;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для

– различных групп потребителей;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

– сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;

– учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

– единства создаваемого пространства оценки качества образования иподходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

– согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

По результатам мониторинга вносились коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2022 учебный год представлены в таблице

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования (в %)	
			НОО	ООО
2020	100%	63,5%	55,2%	47,1%
2021	100%	40,7%	52,72%	28,6%
2022	100%	51,14%	54,28%	48%

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Похвальные листы	5	4	2
Похвальные грамоты	-	-	-

Аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	0	0
----------------------------------------------------	---	---	---

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования на уровне НОО и ООО по сравнению с прошлыми учебными годами незначительно повысился. Таким образом, работа администрации школы и педагогического коллектива будет направлена на обеспечение стабильности высокого качества обучения, что является основной задачей школы. Администрация школы считает, что систематическая работа всех участников образовательных отношений (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования приведет к высокому качеству обучения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 174 респондент (57 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательной деятельности – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.

11. Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ №9»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 34.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/72,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/12,6%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/61,5%
1.29.1	Высшая	3 человек/23%
1.29.2	Первая	5 человек/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	13 человек /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв.м

Директор МБОУ «ООШ №9»  Н. П. Гвиченко

